

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 106»*

г. Братск



*Смирнова Марина Васильевна,
воспитатель*

ПРОЕКТ «ЗАЧЕМ НУЖНЫ ХОРОШИЕ МАНЕРЫ?»



Срок реализации проекта – 3 дня

Участники проекта

Педагоги

**Дети старшей группы
«Солнышко»**

Родители



Проблема:

Формирование культуры поведения - одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям. Интерес к этой теме обусловлен тем, что резко снижается воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.



Актуальность

Хорошие манеры важны для уверенности каждого ребенка и успеха в жизни. Они дают детям необходимую информацию о том, что в обществе существуют определенные правила и приемлемые манеры поведения, а проявление вежливости по отношению к другим делает каждого счастливее и доброжелательнее. Хорошие манеры приобретаются естественным путем. Учить детей говорить «спасибо» и «пожалуйста» не является самым главным. Важнее научить ребенка любить людей и ощущать свою значимость и ценность в обществе, быть личностью.

Цель:

Формирование основ этикета у детей старшего дошкольного возраста

Задачи для детей:

- Продолжать знакомить детей с хорошими манерами, умение применять их.
- Развивать умение слушать художественное произведение, эмоционально отзываться на него.
- Способствовать сплочению детского коллектива, через художественное слово, игровые ситуации.
- Научить детей применять полученные представления и умения в самостоятельной деятельности.

Задачи для педагогов:

1. В процессе приобщения детей хорошим манерам, воспитывать и развивать не только детей, но еще и убеждать, просвещать и настраивать родителей на реализацию идей, возникших в ходе проекта.

Задачи для родителей:

1. Воспринять и совместно с воспитателем реализовать предлагаемые идеи, изменить или скорректировать свои представления о формировании личностных качеств у ребёнка, усвоение норм и правил поведения в жизни и обществе.
2. Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети - детский сад.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Познакомятся с хорошими манерами, смогут применять их.
- Разовьется умение слушать художественное произведение и эмоционально отзываться на него.
- Детский коллектив станет более сплоченный, через художественное слово, игровые ситуации.
- Научатся применять полученные представления и умения в самостоятельной деятельности.
- Сформируются элементы гражданственных чувств и общественных отношений.

Для родителей:

- Умение воспринимать и совместно с воспитателем реализовывать предлагаемые идеи, изменять или корректировать свои представления о формировании личностных качеств у ребёнка, усваивать нормы и правила поведения в жизни и обществе.

Для воспитателей:

- В процессе приобщения детей хорошим манерам, ожидается развитие умения приобщать родителей к образовательному процессу.

Предварительная работа

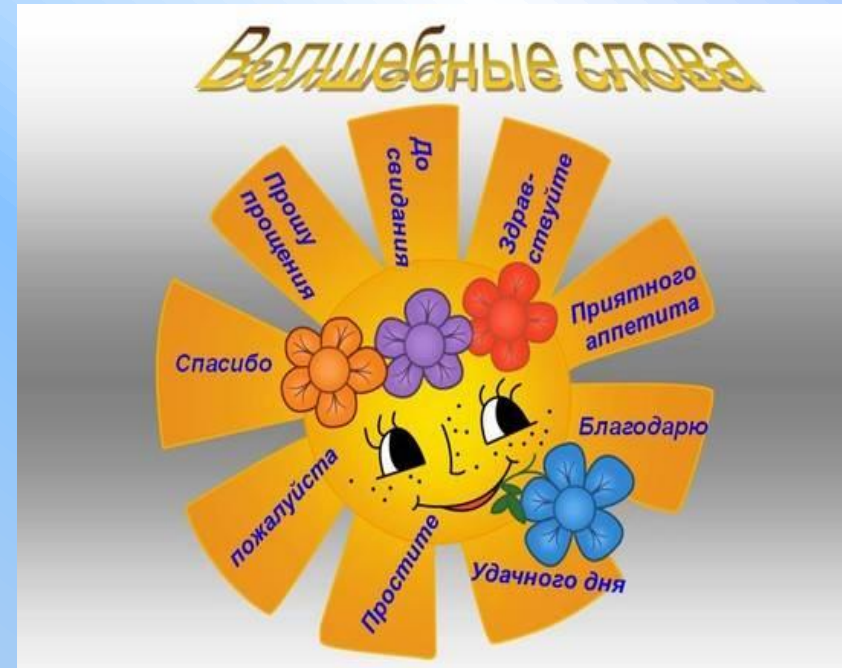
**Подбор
необходимой
литературы**

**Организации
ритуала с детьми -
Утренние круги с
детьми «Необычное
приветствие»**

**Беседы с
родителями с
целью
выявления
отношения к
проекту**

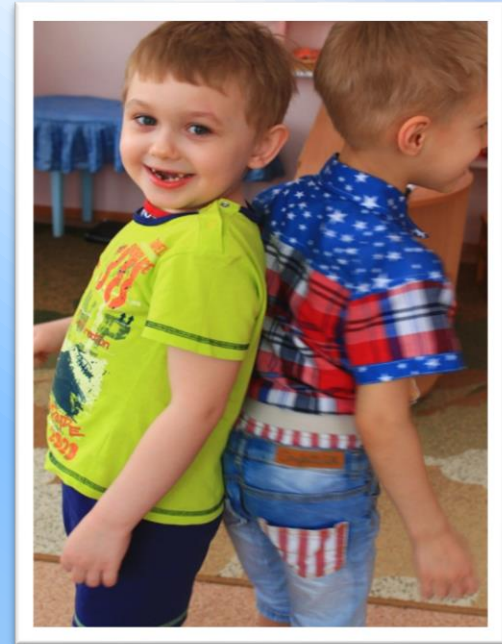
Основные формы реализации проекта:

- Словесные игры
- Беседы
- Пальчиковые игры
- Дидактические игры
- Чтение художественной литературы о хороших манерах
- Проблемные ситуации



ДЕНЬ ПЕРВЫЙ:

Утренний круг «Необычное приветствие»



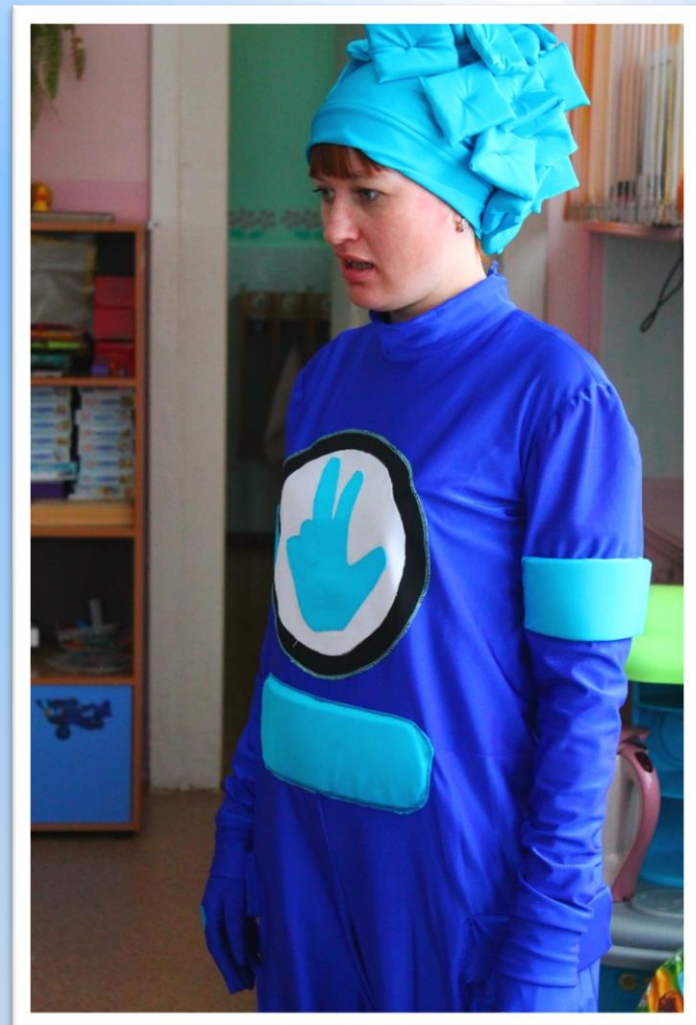
**Словесная игра
«Назови ласково друга»**



**Чтение рассказа
В. Осеевой
«Волшебное слово»**



Приход персонажа Нолика



ДЕНЬ ВТОРОЙ:

Получение письма от Нолика



ДЕНЬ ТРЕТИЙ:

Пальчиковая игра «Мирилка»



Дидактическая игра «Найди, что лишнее»

Чашепитие с родителями:





Спасибо за внимание!!!

