

Проект «Волшебный мир самоцветов»

Сроки реализации проекта: октябрь 2016 – декабрь 2016 гг.

Тип проекта: краткосрочный, игровой.

Участники проекта: воспитанники младшей группы ДОУ, педагоги ДОУ.

Проблема проекта: В настоящее время у детей дошкольного возраста отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также отклонения в развитии движений пальцев рук.

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте для полноценного развития ребенка является хорошая развитая речь. Развитие мелкой моторики рук у детей является одним из средств развития речи. Игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы. По мнению известного философа Канта: «Рука – это выдвинувшийся вперед человеческий мозг». Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка.

В основе ведущей идеи нашей работы лежит развитие мелкой моторики рук детей через использование инновационного материала - камешков Марблс. В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности. В интересной игровой форме знакомить детей с окружающим миром, обогащать словарь, развивать коммуникативные умения, интерес и активность. Камешки Марблс вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей.

Цель проекта: развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в процессе разных видов деятельности через использование инновационного материала - камешков Марблс.

Задачи проекта:

Для детей:

- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка;
- обогащать чувственный познавательный опыт на основе формирования умения сопоставлять, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи;
- развивать моторную координацию;
- развивать познавательную деятельность, закрепляя восприятия формы, величины, цвета, конструкции, их положение в пространстве.

Для педагогов:

- повысить уровень профессиональной компетентности по развитию у детей дошкольного возраста мелкой моторики через использование нетрадиционного материала – камешков Марблс;

Для родителей:

- повысить заинтересованность родителей в развитии мелкой моторики детей посредством камешков Марблс.

Ожидаемые результаты:

Дети: положительное восприятие сенсорных представлений и динамика речевого развития.

Педагоги: повышение профессионального мастерства по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста через использование нетрадиционного материала – камешков Марблс.

Родители: повышение заинтересованности в развитии мелкой моторики детей через использование нетрадиционного материала – камешков Марблс.

Механизм реализации проекта:

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
 - Работа с детьми;
 - Взаимодействие с родителями;
3. Заключительный этап.

При реализации проекта используются игры, направленные на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, сенсорного развития, развития речи, позитивно влияющие на эмоциональное самочувствие детей, обеспечивающие детям активное участие в процессе игровой деятельности.

Основные формы реализации проекта: дидактические игры, игровые задания, использование игровых схем, панно, тематических карт.

Первый этап, подготовительный

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
1	Подбор материала, методической литературы, информации по теме.	Воспитатели	1 неделя октября 2016
2	Определение цели и задачи; составление плана проекта.	Воспитатели	2 неделя октября 2016
3	Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций по теме.	Дети, воспитатели	3 неделя октября 2016
4	Проведение консультаций с родителями по теме проекта.	Воспитатели, родители	
5	Создание условий (РППС и т.д.) для реализации проекта.	Воспитатели	

Второй этап, основной

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
1	Беседа «Какие бывают камни» Дидактическая игра «Найди свой камешек» (камешки Марблс) Разучивание пальчиковой гимнастики «Веселые камешки» Упражнение на релаксацию «Узоры» Консультация для родителей: «Интересное о Марблс»	Дети, воспитатели Воспитатели, родители	1 неделя ноября 2016г.
2	ОД «Удивительное в камешках Марблс». Дидактическая игра: «Собери по цвету и размеру»	Дети,	.2 неделя ноября

	Игра в мокром бассейне «Найди цвет» Дидактическая игра «Выложи геометрические фигуры» Подвижная игра «Камешки»	воспитатели	2016 г.
3	Од с элементами экспериментирования «Эти загадочные камешки» Отгадывание загадок Дидактическая игра: «Найди по текстуре» Упражнение: «Озорные ножки» - ходьба по камешкам, перекачивание камней пальцами ног Подвижная игра «Семь камней» Консультация «О применении камней Марблс (в творческом направлении) – оформи вазу»	Дети, воспитатели Дети, родители	3 неделя ноября 2016 г.
4	Беседа с элементами рассуждения «Как рождаются камни» Дидактическое упражнение «Разложи по цвету» Дидактическая игра «Гусеница – модница» Выкладывание узоров разными видами камней Подвижная игра «Камешки» Игра «Ориентировка на листе бумаги по условиям» Поделки «Волшебные превращения камней»	Дети, воспитатели Дети, родители	.4 неделя ноября 2016 г.
5	Од «В камнях есть какая- то загадка» Дидактическая игра «Сочиняем сказки» Настольная игра «Попади в цель» Игра: «Найди такой же камень», «Узнай на ощупь», «Придумай, где вода» «Математический лабиринт»	Дети, воспитатели	1 неделя декабря 2016 г.
6	Беседа «Простые и ценные камни» Рассматривание камней через лупу Конструирование из цветных камней «Каменный калейдоскоп» Игра «Лабиринт» Рисуем рисунки «Выложи по образцу» Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Собери фигуру»	Дети, воспитатели	.2 неделя декабря 2016г.
7	Выставка детских творческих работ Оформление фотогазеты совместно с родителями «Мир волшебных камней» Оформление книги с детскими рисунками «камни в жизни человека»	Дети, воспитатели, родители	3 неделя декабря 2016 г.

Третий этап, заключительный

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Сроки реализации
1	Анализ достижения цели и полученных результатов, определение дальнейшей реализации проекта.	Воспитатели	4 неделя декабря 2016 г.

2	Итоговое мероприятие «Эти удивительные камни Марблс»	Дети, воспитатели	4 неделя декабря 2016 г.
3	Кейс – папка «Картотеки игр с Марблс»	Воспитатели	4 неделя декабря 2016 г.
4	Игровой центр для организации различных видов предметно – манипулятивных игр, в том числе для игр с «Марблс»	Воспитатели	4 неделя декабря 2016 г.
5	Кейс – папка «Консультации для родителей»	Воспитатели	4 неделя декабря 2016 г.

Адресность: педагоги ДОУ.

Практическая значимость проекта: заключается в том, что он может быть использован в работе педагогов, в группах различной направленности. Также проект может быть предложен родителям для организации познавательной деятельности детей в домашних условиях.