

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное образование город Братск
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 106»
665714, Иркутская область, г. Братск,
ул. Енисейская, 48 Б
тел. 31-06-47, e-mail: mdoy106mail.ru

Сценарий клубного часа по теме: «Встреча с интересным человеком»

тип: тематический

цель: ранняя профориентация дошкольников, формирование у воспитанников представления о многообразии профессий.

задачи:

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания детей о профессиях.
2. Прививать интерес у воспитанников к миру профессий.
3. Способствовать активизации речевой деятельности детей.
4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.
5. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Золотой гвоздь», Л. Н. Толстой «Как один человек убрал камень», «Город добрых дел» Р. Скарри, «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях), «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, «Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари «Как один человек купил город».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Доктор», «Парикмахерская», «Магазин» и др.

Дидактический материал: «Кто, что делает», «Мир профессий», «Кому, что нужно для работы».

Оборудование и материалы: атрибуты и предметы, связанные с профессией «Учитель», «Пожарный», «Врач», физоборудование, ТСО, мультимедиа.

Задействованные помещения: музыкальный и физкультурные залы, групповые ячейки, лестничные марши, фойе и коридоры, прачечная.

Участники: воспитанники подготовительной, старшей и средней групп (свободно передвигаются по детскому саду и принимают участие в выбранных ими мероприятиях), «Приглашенный гость» и педагоги ДОУ принимают на своей территории гостей, взаимодействуя с ними.

Время проведения: 1 час

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Воспитанники средних, старших и подготовительных групп собираются в музыкальном зале.

Организатор:

- Ребята, у нас в детском саду, сегодня необычный день! К нам пришли гости, они сейчас ждут Вас с интересной программой. Это люди разных профессии: самый настоящий пожарный, врач из поликлиники, учитель начальных классов и инструктор по фитнесу. Они расскажут вам о своей работе. Хотите познакомиться с ними?

Тогда предлагаем вам начать клубный час. Для начала, вспомним правила поведения при проведении клубного часа. У всех с собой жетоны? (Повторяют правила поведения).

Пожарный ждет вас в группе «Веснушки», врач поликлиники, ждет Вас в группе «Лучики», Учитель начальных классов, ждет вас в группе «Почемучки», а инструктор по фитнесу в физкультурном зале. Если вы готовы, даю сигнал! (Звучит сигнал, оповещающий о начале клубного часа. Дети расходятся по выбору территории).

2. Основная часть

Пожарный

1. Беседа: «Профессия пожарный».
2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть».
3. Рассматривание пожарной машины, костюма пожарного и иллюстрации «Пожар в лесу», «Пожар в доме».
4. Загадки от пожарного (про огонь, пожарную машину и др.).
5. П/И «Собраться на вызов на скорость». «Потуши огонь», «Спаси животных в лесу».
6. Прослушивание песни «Гимн пожарных».
7. Работа с карточками «Чем можно потушить огонь?».
8. Конструирование «Огнетушитель» (бросовый материал).
9. Игровой тренинг «Вызов службы спасения по телефону».

Итог заучивание (проговаривание):

С огнем, будьте внимательны дети

Твёрдо запомните правила эти

Правила помните дети всегда

Чтоб не случилась с вами беда!

Дети получают листовку «Спички детям не игрушка» в черно- белом варианте (раскрашивают самостоятельно).

Учитель начальных классов

Группа оборудована по подобию «класс», детей встречает учитель у доски, с колокольчиком. Звонит в колокольчик.

- Дети скорее на урок, уж давно звенит звонок! Здравствуйте дети, присаживайтесь за парты и начнем наш урок. Сегодня, я расскажу вам про школу. Примерно вот так, по звонку, вы и будете приходить в школу. У вас группа, а в школе, вы будете находиться в классе. Там нет игрушек, есть только парты и доска, как вы думаете, что или кто, еще есть в школе?

1. Словесная игра: «В школе есть...» (дети (ученики), мел, доска, тетради, учебники, ручка, учитель, парты, ластик, пенал и др.)

2. Дидактическая игра с макетом «Ученица и ученик» .

Опиши, как выглядит ученик (мальчики).

ученица (девочки).

2. Подвижная игра «Собери портфель».

3. «Расставь цифры по порядку».

4. Физминутка «Переменка».

5. «Отгадай сказку» (загадки).

6. Раскрась букву (большой формат).

7. Прослушивание песни «Учат в школе». Веселая Дискотека.

- Ребята, в школе очень интересно и совсем не скучно и не страшно. Придете к нам в школу? Скорее подрастайте, и жду вас 1 сентября.

Врач поликлиники

Группа оборудована по подобию поликлиники. На входе в группу, детей встречает воспитатель (регистратура). Сообщает:

- Уважаемые пациенты, просьба зарегистрироваться и получить талон к врачу. (Дети регистрируются и получают талон).

Врач принимает пациентов, согласно номерному талону.

Дополнительных специалистов (окулиста, массажиста, отоларинголога и др.) участвует медсестра ДОУ, можно предложить детям. Врачи ведут осмотр пациентов.

1. Работа индивидуальная по карточкам «Найди специалиста, который тебе необходим».

2. «Заполнение карты больного» (беседа: назови свою Ф.И.О, что болит и т.д).

3. Игра с сюжетными картинками «Добрый доктор Айболит». (расставить сюжеты сказки по – местам, используя принцип: «Что сначала, что потом?»).

4. Проблемная ситуация «Оказание скорой медицинской помощи». Отработка навыков оказания медицинской помощи при солнечном ударе на тренажере «Человек».

5. Игровая ситуация «Покупка лекарств в аптеке согласно рецепту врача».

6. Выписка пациента. Ставится отметка напротив имени ребенка (ватман) из кассы букв надписи «Я здоров» (для тех, кто не знает буквы, предлагается шаблон слова или штамп).

7. Детям раздаются листовки с иллюстрациями «Закаляйся, спортом занимайся!».

Инструктор по фитнесу

Инструктор встречает детей в физкультурном зале. По свистку, дети строятся в шеренгу. Инструктор представляется и сообщает, что бы быть здоровым и крепким, нужно заниматься спортом. Кто хочет быть сильным, крепким и здоровым, начинает с нами разминку!

1. Разминка и ОРУ (общеразвивающие упражнения).
2. Музыкальная гимнастика на степях.
3. Релаксация «Море».
4. Соревнования в командах «Прыжки в обруч», «Эстафета с кеглями», «Перетяни канат», «Прыжки на мячах», «Прыжки в мешках».
5. Соревнования индивидуально «Прыжки на скакалке», «Попади в цель».
6. Подвижная игра « Совушки и мыши».
7. Рефлексия. Инструктор благодарит детей за увлекательный марафон здоровья и предлагает помочь ему оформить плакат «Если хочешь быть здоров!» (ватман, вырезки из журналов «Спорт», маркеры, ножницы, клей»).

По сигналу «Окончание клубного часа», все наводят порядок в группах и собираются в музыкальном зале (можно провести в каждой возрастной группе).

3. Заключительная часть. Рефлексивный круг.

- Ребята, вот и завершился еще один клубный час! У всех жетоны на месте? Никто не нарушил правила? Поиграем в игру «Покажи жетон»?

Организатор называет цвет, дети достают и показывают наличие жетона. Если у кого-то жетона не оказывается, напоминаются правила.

- Кто, где был, кто успел посетить несколько помещений?
- Кто остался в группе и не захотел никуда пойти?
- Почему ты выбрал именно этого «интересного гостя?»

- Если бы у тебя была возможность пригласить еще кого - ни будь, кого бы ты пригласил?

- Кто понравился больше всего?

Организатор предлагает проголосовать и отдать свой голос приглашенному гостю», которого они посетили, подарить ему смайлик.

Дети, выходя из зала, отдают свой смайлик и благодарят гостей, за интересную встречу.

Литература

1. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДООО.(Работаем по ФГОС дошкольного образования)-М: Просвещение, 2015.

2. Михайлова-Свирская Л.В. Детский совет: методические рекомендации для педагогов. - М: издательство «Национальное образование», 2015г.

3. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. ФГОС. /Автор ст. научный сотрудник ИС РАН Гришаева Наталья Петровна/Редактор Сухова Е.А.: Издательство Вентана - Граф.2015.