

## Совместный проект «Здравствуй, книга!»

**Срок реализации проекта** - 2016 – 2017 учебный год.

**Цель проекта:** приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы.

**Задачи проекта:**

- воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;
- воспитывать патриотизм через знакомство с произведениями поэтов и писателей г. Братска;
- осуществлять сотрудничество с детской библиотекой для приобщения детей к социальному миру;
- расширять представление об особенностях словесного искусства;
- развивать словесное творчество детей.

**Вид проекта:** познавательный - исследовательский, художественно- творческий.

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители, сотрудники библиотеки.

**Актуальность проекта.**

Дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными центрами дает дополнительный импульс для духовного и социально-личностного развития ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. С учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. В планах совместной работы раскрыты разделы: работа с педагогами, совместная работа с детьми и родителями. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества учета запросов общественности, принятии политики детского сада социумом, сохранению имиджа учреждения в обществе, установлению коммуникаций между детским садом и социумом. Создается возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения строятся с учетом интересов детей,

родителей и педагогов. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и их социальное развитие является очень актуальным.

Проект построен на основных принципах социокультурного развития:

- гуманистический;
- обусловленности возрастным закономерностям развития ребенка;
- многогранности (через различные грани культуры, природы, жанров искусства);
- концентричности (обогащение, наращивание ценностей и способов познания);
- диалогичности;
- интеграции;
- индивидуализации, дифференциации.

Проект посвящён ознакомлению дошкольников с лучшими образцами детской художественной литературы, в том числе, с писателями и поэтами Братского края и их творчеством. Актуальность проекта заключается в том, что современные дети мало знают о стране, в которой живут, родном городе, особенностях народных традиций, талантливых людях своего края. Проект направлен на развитие и углубление у детей дошкольного возраста эстетического познания о литературе, которая является важной составляющей в патриотическом воспитании каждого человека.

**Цель совместного проекта:** использование фондов, средств библиотеки для воспитания грамотного читателя, привития интереса к чтению, развитие познавательных способностей детей.

**Направления деятельности:**

- проведение выставок, бесед и других мероприятий с воспитанниками МБДОУ № 106, их родителями и сотрудниками;
- предоставление сотрудникам МБДОУ № 106 право пользования методической и художественной литературой;
- посещение детьми МБДОУ № 106 праздников и других мероприятий, проводимых в библиотеке.

**Постановка проблемы.**

Общеизвестно, что в раннем детстве закладываются все основные качества будущего человека. Формируется первая модель мира – система представлений об окружающей действительности, о самом себе, отношении с окружающими. В связи с этим, начиная с дошкольного возраста, необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально- психологические качества, среди которых особое значение имеет патриотизм.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни; территорию, климат, природу, организацию общественной жизни, особенности языка и быта.

Свою реализацию эта задача может найти через проект «Здравствуй, книга!», в ходе которого дети не только узнают много нового и интересного о Курской земле, но и станут связующим звеном между прошлым и будущим нашей Родины, при этом сохраняя весь накопленный опыт поколений.

Задача состоит в том, чтобы помочь детям увидеть красоту художественного слова, всё разнообразие форм и стилей, созданных талантливыми авторами. И тем самым приобщить дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание проекта раскрывается через непосредственно образовательную деятельность с детьми, образовательную деятельность при проведении режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Предполагается использование следующих форм работы с литературным произведением:

- ролевые игры по литературным сюжетам;
- инсценирование;
- драматизация;
- выразительное чтение стихотворений;
- совместное обсуждение прочитанного произведения;
- пересказ;
- рисование;
- создание собственных рассказов и сказок, стихов и загадок,
- создание книжек – малышек.

#### **Этапы работы над проектом.**

##### ***Подготовительный:***

- наличие методической, детской художественной литературы, пособий и наглядного материала;
- наличие предметно – развивающего пространства;
- договор и план взаимодействия с библиотекой.

##### ***Основной:***

- выполнение основных мероприятий, намеченных для достижения поставленной цели.

##### ***Заключительный:***

- проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития;
- подготовка материалов для размещения на сайте ДОУ.

#### **Этапы реализации проекта.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
<b><u>Подготовительный этап</u></b> (Выбор программ и технологии по проекту «Здравствуй, книга!»).	Сентябрь – октябрь

<p>(Подписка на литературно – художественные детские журналы.</p> <p>(Пополнение библиотеки, фонотеки и предметно – развивающей среды группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- портреты детских писателей;</li> <li>- подборка детских книг;</li> <li>- видеозапись лучших занятий и мероприятий, посвященных проблемам детского чтения и детской книге;</li> <li>- видеозапись литературных праздников, конкурсов, телепередач, связанных с детской литературой;</li> <li>- составление картотеки статей и книг по вопросам детской литературы и детского чтения;</li> <li>- наличие договора и плана сотрудничества с филиалом системы детских библиотек г. Братска</li> <li>- картотека дидактических игр по развитию образной речи;</li> <li>- накопление, систематизация творческих работ детей;</li> <li>- разработка диагностических материалов.</li> </ul>	<p>2016 г.</p>
<p><b><u>Основной этап</u></b></p> <p><b><u>Консультации для родителей</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Вопросы формирования грамотного читателя в программе «Радуга»;</li> <li>«Гигиенические требования к книгам для дошкольников»;</li> <li>«Практические рекомендации для родителей по воспитанию грамотного читателя»;</li> <li>«Детское словотворчество»;</li> </ul> <p>Примерные списки литературы для домашнего чтения.</p> <p><b><u>Работа с семьей</u></b></p> <p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пришли мне чтения доброго»,</li> <li>- «Воображение и творчество».</li> </ul> <p>Анкетирование «Телевизор, книга, ребенок».</p> <p>День открытых дверей.</p> <p>Презентация авторской книги (книги – самоделки).</p> <p><b><u>Участие в конкурсах, выставках продуктивной деятельности в рамках тематики проекта</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лучший сказочник»</li> <li>- «Лучший знаток детских книг»</li> <li>- «Обложки любимых книг»</li> <li>- Иллюстрации Карандаша к любимой книжке»</li> </ul>	<p>В течение 2016-17 учебного года</p> <p>Октябрь, 2016</p> <p>апрель, 2017</p> <p>Октябрь, 2016 - апрель, 2017 г.</p>

<p>- Сборник детских стихов «Про все и обо всем»</p> <p>- Тематические выставки, посвященные творчеству писателей и художников – иллюстраторов детских книг</p> <p>- Выставка детских поделок, макетов, сделанных по мотивам прочитанных произведений</p> <p>- «Интеллектуальный марафон» (викторина по произведениям курских писателей)</p> <p><u>Участие в смотре – конкурсе книжных уголков, в акциях</u></p> <p>- «Подари саду книгу»,</p> <p>- «Книжка больница».</p> <p><u>Праздники на базе детской библиотеки:</u></p> <p>- «Наш Чуковский»</p> <p>- «Книжкин праздник (день рождения С.В.Михалкова»</p> <p>- «Книжка подмышкой»</p> <p><u>Целевые экскурсии:</u></p> <p>- Знакомство с детской библиотекой,</p> <p><b><u>Заключительный этап</u></b></p>	<p>В соответствии с планом сотрудничества</p>
<p>Проведение итогов реализации проекта. Подготовка материала для размещения на сайте ДОУ</p>	<p>Апрель, 2017 г.</p>

***Ожидаемые результаты:***

- Проявление у детей интереса и уважения к мастерам художественного слова.
- Понимание детьми всей значимости литературного наследия для будущих поколений.
- Создание качественной предметно-пространственной речевой среды.
- Формирование у детей устойчивого интереса к художественному слову, в т.ч писателей и поэтов Братского края.

**Мониторинг результативности проекта**

Учебный год Показатели	2016-17г.	2016-17г.	Динамика
Количество мероприятий с детьми, посещающими МБДОУ, на базе библиотеки	6	20	<b>+14</b>
Количество родителей, ставшими абонентами детской библиотеки	50	150	<b>+100</b>