



**Электронный
путеводитель
«ЯСЛИ.
ПЕРЕЗАГРУЗКА»
для педагогов групп
раннего возраста дошкольных
образовательных организаций**



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДСОВ №106»
Протокол № 2 от
« 16 » декабря 20 20 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 106»

**Электронный путеводитель
«ЯСЛИ. ПЕРЕЗАГРУЗКА»
для педагогов групп раннего возраста
дошкольных образовательных
организаций**

Авторы-составители:

Ткаченко Мария Сергеевна, старший воспитатель;
Торопова Оксана Александровна,
Залипаева Елена Викторовна,
Наконечных Лариса Григорьевна,
Онухова Алена Владимировна,
Сапсай Марина Андреевна,
Гожидоева Оксана Сергеевна, воспитатели;
Алексеева Полина Васильевна, музыкальный руководитель;
Аникина Светлана Викторовна, педагог-психолог.

Братск, 2020 год

Авторы-составители:

- ✓ Ткаченко Мария Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, высшей квалификационной категории;
- ✓ Сапсай Марина Андреевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, высшей квалификационной категории;
- ✓ Онухова Алена Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, высшей квалификационной категории;
- ✓ Наконечных Лариса Григорьевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, первой квалификационной категории;
- ✓ Торопова Оксана Александровна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, первой квалификационной категории;
- ✓ Залипаева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска;
- ✓ Гождиева Оксана Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска;
- ✓ Алексеева Полина Васильевна, музыкальный руководитель МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, высшей квалификационной категории;
- ✓ Аникина Светлана Викторовна, педагог-психолог МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска, первой квалификационной категории.

Данный сборник адресован педагогам групп раннего возраста, заместителям руководителей, старшим воспитателям и специалистам дошкольных образовательных организаций.

Актуальность:

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает обновление подходов к воспитанию и образованию детей. Полноправное участие ребенка в образовательном процессе, индивидуализация, многообразие образовательных траекторий, поддержка детской инициативы, любознательности и исследовательской активности – все эти ориентиры, открывают педагогам возможности пересмотреть подходы к организации совместной деятельности с детьми раннего возраста; содержанию РППС, ориентированную на ребенка.

Как организовать групповое пространство в группе раннего возраста? Как сделать предметно – развивающую среду для малышей яркой, интересной и динамичной? Какие формы работы использовать, чтобы получить наиболее эффективные результаты? Как достичь высокого уровня эмоционального благополучия в детском саду для каждого ребенка на любом этапе его развития, будь то период адаптации, свободные игры либо совместная деятельность со взрослыми. Эти вопросы задают себе многие педагоги.

Назначение данного сборника – отразить инновационный опыт организации работы с детьми раннего возраста с использованием дистанционных технологий.

В период ограничений очных профессиональных встреч педагогов в формате курсов повышения квалификации, семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д., не менее важным остается вопрос о собственном профессиональном росте, развитие компетенции, необходимые для успешной реализации педагогического процесса.

Формат «Электронного путеводителя» направлен на компенсацию прекратившихся очных встреч педагогов, является отличным способом получить новые знания, расширить поиск возможностей для самообразования и саморазвития в домашних условиях.

В Путеводителе представлен опыт лучших инновационных практик работы с детьми раннего возраста, реализуемых воспитателями групп раннего возраста, специалистами МБДОУ «ДСОВ № 106» МО г. Братска.

Задачи:

- ✓ Методическая поддержка педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования в группах раннего возраста через дистанционные технологии.
- ✓ Совершенствование профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач воспитания детей раннего возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей раннего возраста, требований ФГОС ДО.
- ✓ Способствовать распространению педагогического опыта в работе с детьми раннего возраста.
- ✓ Повышение качества образования.

Опыт лучших инновационных практик, реализуемых воспитателями групп раннего возраста, содержит 4 раздела:



1 РАЗДЕЛ: Инновационные формы работы с детьми раннего возраста.

Новые решения сенсорного, познавательного, речевого, игрового развития детей раннего возраста - в Путеводителе представлены эффективные формы работы с детьми раннего возраста - сенсомоторные сказки, интерактивные тематические лаборатории, экспериментирование на подносах и т.д.

Новые решения для организации развивающего пространства для малышей- в Путеводителе представлены практики создания мотивирующей образовательной среды для поддержки двигательной, познавательной, творческой активности детей раннего возраста, создания условий для эмоционального благополучия детей.

2 РАЗДЕЛ: Современная образовательная среда – основа формирования современного детства.

3 РАЗДЕЛ: Эффективные практики сотрудничества с родителями воспитанников раннего возраста.

Как же организовать эффективное взаимодействие с родителями? Какие формы сотрудничества наиболее актуальны и действенны? В Путеводителе представлены формы сотрудничества с семьями воспитанников, которые наиболее соответствуют сегодняшней реальности и современному поколению родителей.

4 РАЗДЕЛ: Методические рекомендации по вопросам организации работы с детьми раннего возраста.

Практики представлены в доступных форматах, сопровождаются наглядными фото-, видеоматериалами, с подробным описанием форм, методов работы с детьми раннего возраста; примерами организации РППС и т.д.

Конструктор представленных практик:

- ✓ Название практики;
- ✓ Авторы практики;
- ✓ Анонс – краткое содержание практики;
- ✓ Ссылка на материал практики.

Материал представлен в формате:

- видеороликов;
- презентаций Microsoft PowerPoint со звуковым сопровождением слайдов;
- документов Microsoft Word.

Доступ к материалам оформлен в виде ссылок. Ссылки можно открыть через браузер или аналогичные, сопутствующие программы.

Материал практик размещен на платформах:

- YouTube 
- Google Диск 

Пошаговая инструкция работы с Электронным путеводителем:



1 шаг: Прочитайте анонсы практик.

2 шаг: Выберите актуальные для вас темы.

3 шаг: Нажмите ссылку. Для вас откроются практические материалы по выбранной вами теме.

4 шаг: При необходимости можно сохранить материал.



Формат «Электронный путеводитель» открывает для педагогов групп раннего возраста возможности:

- ✓ находить эффективные решения по вопросам работы с детьми раннего возраста в домашних условиях;
- ✓ возвращаться к практическому материалу несколько раз;
- ✓ определить для себя порядок просмотра практик, актуальные именно для него, просмотрев анонсы: или это ежедневный вариант, или же устраивать «интересные» тематические выходные - это зависит от загруженности педагогов в будние дни;
- ✓ доступно и легко воспроизвести форматы представленных практик.

Пособие могут использовать в своей работе не только воспитатели групп раннего возраста, но и педагоги других предметных областей: музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагоги – психологи, а также родители воспитанников.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 раздел: Инновационные формы работы с детьми раннего возраста.

- ✓ «Сенсомоторные сказки» с детьми раннего возраста.
- ✓ Тематические интерактивные лаборатории с детьми раннего возраста.
- ✓ Волшебные мешочки историй: инсценировки для детей раннего возраста.
- ✓ Экспериментирование и игры на подносах.
- ✓ "Посмотри, что я умею".
- ✓ «Тайная комната».
- ✓ «Сказочные гастроли для малышей».

2 раздел: Современная образовательная среда – основа формирования современного детства.

- ✓ «Поддержка творческой активности детей раннего возраста».
- ✓ «Тематическое планирование: просто о сложном».
- ✓ «Создаем двигательное пространство для малышей».
- ✓ «Комфортная среда для малышей».
- ✓ Дидактическое пособие «Sticky picture – Играй! Думай! Развивайся!».
- ✓ Обучающая игровая панель «Режим дня для малышей».
- ✓ Дидактическое пособие «Волшебный куб».
- ✓ Дидактическое пособие «Лучики солнца».
- ✓ Дидактическое пособие «Путепровод».
- ✓ Дидактическое пособие «Сенсорные планшеты».
- ✓ Дидактическое пособие «Волшебный стол».
- ✓ Дидактическое пособие «Разноцветные камушки».

3 раздел: Эффективные практики сотрудничества с родителями

воспитанников.

- ✓ Мастерская для родителей «Мамарядом».
- ✓ Хочу всё знать или история о том, как родители узнают о жизнедеятельности малыша в детском саду, а также принимают в ней участие.
- ✓ Мамины сказки.
- ✓ Встречи по четвергам «Музыка для малышей».

4 раздел: Методические рекомендации по вопросам организации

работы с детьми раннего возраста.

- ✓ Рекомендации педагогам «Как организовать сенсомоторную сказку с детьми раннего возраста»
- ✓ Памятка для педагогов: Варианты дидактических материалов, атрибутов к сенсомоторным сказкам с детьми раннего возраста.
- ✓ Технологическая карта сенсомоторной сказки «Теремок» с детьми раннего возраста.
- ✓ Памятка для педагогов: Приемы развития речи детей раннего возраста.
- ✓ Памятка для педагогов «Сенсомоторные коробки для малышей».

ФРАГМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ

«Электронный путеводитель «Ясли. Перезагрузка»» для педагогов групп раннего возраста

Тайная комната. Аникина Светлана Викторовна, педагог-психолог первой квалификационной категории

Аннотация:

Ранний возраст — это период открытий и интенсивного развития, но зачастую ограниченное пространство группы, не позволяет получить малышу более разнообразный опыт общения и развития.

Предлагаем интересную форму работы - тайная комната психолога.

Малыши попадают в комфортную обстановку, где интересно, весело и динамично, через игровые приемы решаются задачи интеллектуального и эмоционального развития.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/Cb8p/acr5b9x7y>

Мамины сказки. Аникина Светлана Викторовна, педагог-психолог первой квалификационной категории.

Аннотация:

Малыш пришел первый раз в детский сад, начинается не простой период адаптации. Волнуется и переживает мама. Задача педагогов помочь ребенку привыкнуть к новой социальной среде, почувствовать себя комфортно и безопасно.

Мы используем много приемов, помогающих не только малышу, но и маме. Один из них — это Мамины сказки. Педагоги и психологи давно заметили, что звуки маминого голоса успокаивают малыша.

В данном материале вы узнаете наш опыт организации и проведения Маминых сказок.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/qnKR/NeZ3SNw4s>