

## Возрастные особенности детей 6-7 лет:

### Развитие личности:

- появление внутреннего плана действий (способность оперировать различными представлениями в уме);
- развитие рефлексии – способность осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, переживаниях и т.д.;
- усвоение нравственных норм (формируется сочувствие, заботливость и т.д.);
- появляется устойчивость самооценки;
- ведущая потребность – общение, ведущая деятельность – сюжетно-ролевая игра;
- игровые действия становятся более сложными, игровое пространство усложняется.

### Развитие психических процессов:

- **внимание:** увеличивается устойчивость внимания (20-25 минут), развивается способность к его распределению и переключаемости; увеличивается объем;
- **память:** произвольная память; использование приемов запоминания (классификация и группировка);
- **мышление:** наглядно-образное (к концу года начинает формироваться словесно-логическое); начинается развитие понятий; появляется умение устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций;
- **воображение:** активизация функции творческого воображения;
- **речь:** продолжают совершенствоваться звуковая сторона речи, фонематический слух, интонационная выразительность, грамматический строй; активно словотворчество; богаче становится лексика и развивается связная речь.



### Основные компоненты психологической готовности к школе:

- **личностная готовность:** готовность к принятию новой социальной позиции школьника;
- **мотивационная готовность:** ребенок хочет учиться потому, что у него уже есть потребность занять определенную позицию в обществе людей и познавательная потребность.
- **интеллектуальная готовность:** дифференцированное восприятие, концентрация внимания, аналитическое мышление, возможность логического запоминания, развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.