

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 106»  
муниципального образования города Братска

665714, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Гидростроитель, ул. Енисейская, 48Б,  
тел/факс 31-06-471

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом № 3  
МБДОУ «ДСОВ №106»  
(протокол № 3 от 05 марта 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДСОВ № 106»  
Т.В. Чалая  
Приказ № 48 от 15 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 106»  
за 2023 год**

## Содержание:

|             |  |              |
|-------------|--|--------------|
| <b>I.</b>   | <b>Аналитическая часть.</b>  | 3 стр.       |
| <b>1.1.</b> | Общие сведения   | 3 – 4 стр.   |
| <b>1.2.</b> | Оценка образовательной деятельности  | 4 – 6 стр.   |
| <b>1.3.</b> | Оценка системы управления  | 6 – 8 стр.   |
| <b>1.4.</b> | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                          | 8 – 10 стр.  |
| <b>1.5.</b> | Оценка организации образовательного процесса                                   | 11 – 16 стр. |
| <b>1.6.</b> | Оценка качества кадрового обеспечения  | 16 – 23 стр. |
| <b>1.7.</b> | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 23 – 24 стр. |
| <b>1.8.</b> | Оценка материально-технической базы  | 24 – 27 стр. |
| <b>1.9.</b> | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования         | 27 - 28 стр. |
| <b>II.</b>  | <b>Анализа показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 106» за 2023 г.</b>          | 29 стр.      |

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Общие сведения

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2023 год, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ №106» от 23.01.2023 года № 14 «О подготовке и проведении самообследования».

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 106» (МБДОУ ДСОВ № 106) |
| Руководитель                             | Чалая Татьяна Владимировна   |
| Адрес организации                        | 665714, Иркутская область, г. Братск, ж/р. Гидростроитель, ул. Енисейская, 48Б   |
| Телефон, факс                            | 8 3953 31-06-47, 8 3953 31-06-46   |
| Адрес электронной почты                  | mdou106@mail.ru  |
| Адрес официального сайта                 | <a href="https://братск106.дсад.рф">https:// братск106.дсад.рф</a>   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование города Братска   |
| Дата создания                            | 2012 год   |
| Лицензия                                 | серия 38Л01 № 0000968; выдана 07 августа 2013 года, срок действия – бессрочно  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 106» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе Гидростроитель вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 3319,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1719 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных

услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 106»:

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

Язык обучения: русский.

Численность воспитанников - 235 ребенка.

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме 12 часового пребывания детей, 5 дневной рабочей недели. Выходные дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни утвержденные приказом президента РФ.

Длительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.

В 2023 году в Учреждении функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР:

| Возрастные группы   | Количество воспитанников |
|---|--------------------------|
| Группы раннего возраста – 4 группы, из них:<br>– 3 группы раннего возраста;<br>– 1 группа РКП   | 70                       |
| Дошкольные группы – 9 групп, из них:<br>– 8 групп общеразвивающей направленности;<br>– 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | 166<br>15                |

По сравнению с 2022 г. общая численность воспитанников уменьшилась незначительно (на 7 детей меньше, общая численность в 2022 году - 242 ребенка), в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

Количество воспитанников в 2023 году с ограниченными возможностями здоровья - 1 ребенок – инвалид, требуют специально выстроенного образовательного маршрута в вопросах социально-психологической реабилитации ребенка, в связи, с чем педагогический процесс организуется на основе индивидуально-подгрупповой работы занятий по физической культуре.

Сведения о реализуемых образовательных программах в МБДОУ «ДСОВ № 106» в 2023 году:

| Наименование программы  | Количество воспитанников | Примечание  |
|---|--------------------------|---|
| Образовательная программа дошкольного Муниципального бюджетного | 220                      | Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., |

|  |    |  |
|--|----|--|
| дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106»  |    | принята единогласно педагогическим коллективом, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023г. №152   |
| Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106» для детей с тяжелыми нарушениями речи | 15 | Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., принята единогласно педагогическим коллективом, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023г. №152/1 |

С 1 сентября 2023 года в Учреждении начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ председателя комитета по образованию от 02.06.2023г. № 575 «О перепрофилировании групп в МБДОУ города Братска», приказ МБДОУ «ДСОВ №106» от 02.06.2023г. № «Об открытии группы компенсирующей направленности»).

Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах в МБДОУ «ДСОВ № 106» в 2023 году:

| Наименование программы   | Количество воспитанников |
|--|--------------------------|
| Дополнительная общеразвивающая программа «Детский фитнес» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106»        | 13                       |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальное конфетти» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106» | 24                       |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Пифагорик» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106»             | 18                       |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Грамотейка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106»            | 34                       |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106»                | 26                       |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский  | 21                       |

Учреждение продолжает осуществлять платные образовательные услуги в соответствии с Уставом и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 106».

В 2023 году в дополнительном образовании задействовано 164 воспитанника - 70 %, что на 3,9% ниже, в сравнении с предыдущем годом. Снижение процента задействованных детей дополнительным образованием происходит из-за общего снижения численности воспитанников по сравнению с 2022 годом. Наибольшим спросом пользуются кружок по речевому развитию для дошкольников «Грамотейка» -34 ребенка, кружок «Знайка» по познавательному развитию дошкольников - 26 детей и хореографическая студия «Танцевальное конфетти» - 24 ребенка.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор 38» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

#### **Вывод:**

Содержание образования в Учреждении определяется Образовательными программами дошкольного образования, разработанными коллективом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. В Учреждении созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Образовательная деятельность в Учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.3. Оценка системы управления**

Структура управления в течение 2023 года оставалась неизменной. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом, действующим законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным учреждением   |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– организация инновационной деятельности по реализации ФГОС ДО, внедрению новых технологий и методик;</li> <li>– совершенствование организации образовательной деятельности МБДОУ, принятие решений по повышению качества и эффективности образовательной работы.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении, принятие решения по ее укреплению;</li> <li>— обсуждение вопросов охраны условий труда, охраны здоровья воспитанников.</li> </ul> |

В 2023 году организованы 3 заседания Общего собрания работников:

- «Подготовка ДОУ к новому учебному году. Правила внутреннего трудового распорядка» (сентябрь);
- «Проведение повторных инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности. Утверждение графика отпусков на 2024 год» выполнение соглашения по охране труда за 2024 год, обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада (декабрь);
- «Итоги финансово-хозяйственной и административной работы ДОУ за год; организации ремонтных работ и ЛОП в ДОУ» (май).

Также на заседаниях были рассмотрены вопросы проведения праздничных мероприятий (8 Марта, День учителя, Новый год).

В дошкольном учреждении в 2023 году были проведены 4 заседания Педагогических советов:

- 2 тематических: «Создание условий для развития математического мышления у детей раннего и дошкольного возраста в повседневной жизни МБДОУ» (март); «Развитие профессиональных компетенций педагогов по реализации задач и содержания образовательной деятельности с учетом Образовательной программы ДО МБДОУ «ДСОВ №106» ( на основе ФОП ДО)» (ноябрь);
- в мае 2023 года состоялось итоговое заседание педагогического совета за учебный год, где были подведены итоги работы дошкольного учреждения;
- в сентябре 2023 года был проведен установочный педагогический совет, на котором определены основные годовые задачи работы на учебный год.

Решения всех заседаний педагогического совета выполнены в полном объеме. Заседания Педагогических советов были проведены согласно годовому плану.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права, а также права и законные интересы воспитанников в Учреждении создан Совет родителей воспитанников. Совет родителей представляет интересы всех или части родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения и является формой участия родителей (законных представителей) в управлении Учреждением.

**Вывод:** По итогам 2023 года структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Учреждения.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В МБДОУ «ДСОВ № 106» не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ № 106». Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ «ДСОВ № 106», направлено на оценивание созданных в Учреждении условий в процессе образовательной деятельности и включает в себя:

- ведение педагогических наблюдений за процессами учения и развития детей и связанное с этим ведение документации о развитии;

- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов по Программе (ВСОКО, самообследование МБДОУ «ДСОВ № 106»);

Метод ведения наблюдений включает в себя:

- систематическое ведение наблюдений, фиксация наблюдений в письменной форме и анализ результатов наблюдений (Карты развития);
- документирование детского развития (результаты детской деятельности (рисунки, поделки, фотографии и др. «следы» детского творчества в пространстве МБДОУ; портфолио детей и т.д.);
- обсуждение возможных педагогических мероприятий (проектов, бесед с родителями) или действий (обогащение РППС).

В картах развития определены показатели – «шаги развития», которые дают представление о динамике развития ребенка каждого возрастного периода в направлении достижения целевых ориентиров по пяти направлениям развития



ребенка. Полученную информацию педагоги используют для создания РППС, смены стиля педагогического общения, пересмотра распорядка дня и при составлении плана поддержки развития детей.

Результатами реализации дополнительных образовательных программ Учреждения является развитие творческого потенциала воспитанников:

- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- организация персональных, совместных выставок творчества воспитанников;
- демонстрация достижений в мероприятиях, событиях Учреждения.

Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования созданы психолого-педагогические условия. Содержание психолого-педагогической работы в 2023 году строилась по следующим направлениям: «Подготовка детей к школьному обучению», «Адаптация детей к ДОУ»; функционировании работы ППк и Медико-педагогических совещаний; организации развивающих занятий педагога - психолога с воспитанниками Учреждения.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), по запросам педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, наблюдений педагога-психолога. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения детей, анализа психолого-педагогических условий Учреждения.

Так в отчетном периоде проводилась оценка нервно-психического развития детей раннего возраста, с помощью методики К.Л. Печора, Г.В. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой, результаты отражаются в «Карте нервно-психического развития ребенка».

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению:

| Уровень | Психические процессы |            |                    |          |                     |           |                           | Уровень психологической готовности к обучению в школе |
|---------|----------------------|------------|--------------------|----------|---------------------|-----------|---------------------------|---|
|         | Память               |            | Волевая готовность | Внимание | Логическое мышление | Мотивация | Познавательная готовность |   |
|         | слуховая             | зрительная |                    |          |                     |           |                           |   |
| Высокий | 57% (20)             | 37% (13)   | 40% (14)           | 31% (11) | 37% (13)            | 57% (20)  | 51% (18)                  | 51% (18)  |
| Средний | 43% (15)             | 60% (21)   | 51% (18)           | 34% (12) | 37% (13)            | 43% (15)  | 37% (13)                  | 37% (13)  |
| Низкий  | 0                    | 3% (1)     | 9% (3)             | 34% (12) | 26% (9)             | 0         | 11% (4)                   | 11% (4)   |

**Выводы:** Общий показатель психологической готовности детей к обучению в школе на высоком уровне. Анализируя результаты диагностики по психическим процессам необходимо обратить внимание на развитие логического мышления, умение детей обобщать и классифицировать предметы. Также возникали трудности с умением составлять логически связный рассказ. Большинство ошибок дети допускали из-за невнимательности, неумения сосредоточиться, отвлекались.

За 2023 год в детском саду было проведено 3 плановых заседания ППк.

- В течение года в рамках заседаний обсуждались следующие темы: результаты психолого-педагогической диагностики детей специалистами

МБДОУ; а также определение психолого-педагогической помощи детям с трудностями в освоении программы детского сада, детям с тяжелыми нарушениями речи (группа компенсирующей направленности) ;

- Комплексное сопровождение детей-инвалидов;
- Выработка коллегиального заключения ППк по результатам психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих низкую динамику развития.
- Подведение итогов динамики развития детей.

В 2023 году функционировали Медико-педагогические совещания Учреждения. По плану МПС на 2023 год было запланировано 3 заседания. Содержание работы было направлено на сопровождение адаптационного периода детей раннего возраста, нервно-психического развития детей раннего возраста, освоение современных форм и методов развития детей раннего возраста.

В Учреждении созданы условия для проявления индивидуальности и творческой самореализации воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами (городского и российского уровня). Ежегодно увеличивается количество воспитанников участвующих в конкурсном движении на разном организационном уровне.

В течение 2023 года в дошкольном учреждении были организованы многообразные формы проживания событий:

- Дети активно приняли участие в «Театральном фестивале», «Литературном фестивале» и «Музыкальном фестивале».
- Спортивные праздники, развлечения.
- Музыкальные праздники, развлечения.
- Конкурсы совместного творчества «Новогодняя подделка», «Чудо на грядках», «Символ группы, сада».
- Интеллектуальные турниры для детей подготовительных, старших групп «Космические путешествия».
- Участие в муниципальных, региональных, межгрупповых конкурсах.
- Театрально-игровые программы для детей.
- Межгрупповые конкурсы рисунков.
- Психологические акции «Согрей зиму добротой» (старшие группы), «Что такое радость?» (старшие группы), «Сердце группы» (старшие группы), «Мамины сказки» (ранний возраст), «Радуга пожеланий» (средние, старшие группы).
- Тематические познавательные викторины (старший дошкольный возраст).
- Персональные выставки детей.

Мероприятия были организованы с учетом интересов детей, педагоги Учреждения поддерживали детскую инициативу в разных видах деятельности (индивидуальные проекты, образовательные события группы, совместное планирование событий и т.д.).

**Вывод:** Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Высокий уровень подготовки воспитанников к школьному обучению обеспечивает востребованность выпускников МБДОУ в общеобразовательных школах города.

## 1.5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО:** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с детьми с ТНР.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №106» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, которая обеспечивает включение различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей, организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, предполагает реализацию права выбора самим ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности, индивидуальную оптимальную образовательную нагрузку на ребенка с учетом его психофизических особенностей.

Программа охватывает все образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и представлено по всем направлениям для всех возрастных групп.

Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ориентирует на создание образовательной среды, отвечающей принципу содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Дети лично участвуют в обсуждении вопросов, касающихся планирования деятельности группы.

В Учреждении реализуются современные образовательные технологии дошкольного образования: используются технология проектной деятельности; технология «Детский совет» Л.В. Свирской. Проектная деятельность изменяет межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребёнком.

Все участники проектной деятельности приобретают опыт продуктивного взаимодействия, умение слушать другого и выражать своё отношение к различным сторонам реальности. Проект как способ организации жизнедеятельности детей обладает потенциальной интегративностью, соответствием технологии развивающего обучения, обеспечением активности детей в образовательном процессе.

При планировании образовательной работы с детьми учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Цели и задачи содержания каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других образовательных областей.

В основе образовательной деятельности проектно-тематический подход. Проекция образовательной темы, выбранной с детьми на Детском совете, на разные виды детской активности ("проживание" ее ребенком в игре, рисовании, конструировании) и возможность их выбора самим ребенком делают эту модель гибкой, обеспечивают развитие инициативности детей. Более гибкой в этой модели становится и организация предметной среды, постоянно подстраиваемой под развивающие задачи и инициативу детей. Весь образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах активности малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс регламентируется режимом дня, расписанием совместной образовательной деятельности; перспективным и календарным планированием педагогов, согласно, локальным нормативным актам.

В 2023 году для организации образовательного процесса были внесены изменения в локальные акты Учреждения:

- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о планировании образовательной деятельности ДООУ;
- Положение о педагогической диагностике воспитанников;
- Положение о группе компенсирующей направленности.

### **Коррекционная работа**

С 1 сентября 2023 года в Учреждении начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106» для детей с тяжелыми нарушениями речи (Рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., принята единогласно педагогическим коллективом, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023г. №152/1).

В 2023 году коррекционную помощь в группах получали 15 детей с ТНР, с 5 до 6 лет. С целью выявления детей с нарушениями речи в течение учебного года обследовано 43 ребенка, направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В детском саду создана система по индивидуальному сопровождению ребенка. На каждого воспитанника в Учреждении заведены карты индивидуального развития. В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

**Организация воспитательной работы** с дошкольниками является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДООУ. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. В холле Учреждения был оформлен стенд «Тематический день», где воспитанники размещают творческие, познавательные работы, посвященные государственным, народным праздникам, памятным датам (Всемирный день театра, День российской науки, День защиты животных, День народного единства, Международный день пожилых людей и т.д.).

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в холле ДООУ продолжается работа с декоративно-развивающей панелью «Кремль», «Карта России», «Карта Иркутской области» для холла ДООУ. Это инновационная разработка, которая сочетает профессиональное дизайнерское решение и уникальную информационно-развивающую среду. Декоративно-развивающие панели в ДООУ помогает педагогам организовать патриотическое воспитание дошкольников, наглядно знакомя детей с ключевыми символами государства, разнообразными темами регионального характера, поддерживает познавательную активность детей в изучении малой Родины, России; одновременно развивая память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Тематические дни и недели, месячники, проведенные в 2023 году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

- Дети активно приняли участие в «Фестиваль МегаРодина», «Братский-fest», «Алые паруса», «Фестиваль подвижных игр народов России «Мы – россияне».
- Марафонах: Марафон «Победа – мир – весна!», Спортивно – музыкальный интеллектуальный марафон «Вокруг Братска за 12 дней».
- Педагогами разработаны мероприятия с детьми, посвященные дню города Братска, дню России, дню Защиты детей, месячнику безопасности.
- Реализация совместных проектов с детьми, направленные на социально значимые задачи: «Календарь народных праздников и кукол» (группа

- «Звездочки»), «Мой любимый город Братск» (группа «Капитошки», «Звездочки»), «Спорт от А до Я» и т.д.
- Традиционно в дошкольном учреждении проходят такие мероприятия, как «Осенины», «День Матери», «Новый год», «Колядки на старый Новый Год».
  - Большое внимание в Детском саду уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников. В течение года проводились различные спортивные мероприятия: Дни здоровья, флэшмобы, квесты и др.

Также в образовательный процесс Учреждения, организованный с учетом требований СП 2.4.3648-20, включены оздоровительные и профилактические мероприятия, согласно программе «Здоровье» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 106»» (приказ № 158 от 31.08.2023 г.)

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении ведется совместно с медсестрой, воспитателями, специалистами в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

В структуру физкультурно-оздоровительной работы входит рациональная организация режима дня и образовательной нагрузки, введение двигательных и эмоционально-психологических разрядок. Педагоги соблюдают баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживают их последовательность и сочетание, что позволяет снимать нервно – психическое напряжение. Двигательный режим детей координируется и регулируется с помощью физкультурных занятий, гимнастик (утренней и после дневного сна), динамических пауз на занятиях, прогулок с включением физических упражнений и подвижных игр, музыкально-ритмических занятий и хореографии, спортивных развлечений и праздников, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для анализа эффективности этих мероприятий проводится мониторинг состояния здоровья всех детей, уровня адаптации вновь пришедших детей, физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста. В Учреждении проводится закаливание детей всех возрастов: воздушные ванны, хождение босиком по полу, по «дорожке здоровья» с использованием массажеров, обширное умывание, ножные ванны с массажем стоп, игры с водой, полоскание зева охлажденной кипяченой водой, активные физические упражнения на воздухе.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников активно ведется на уровне родителей (законных представителей). С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни с участием родителей (законных представителей) проведены:

- тематические родительские собрания с обсуждением вопросов здоровьесбережения;
- индивидуальные беседы и консультации по здоровьесбережению;
- информация, консультации специалистов на страницах сайта детского сада;
- совместные проекты с родителями («Спортивные выходные», «День здоровья» и т.д.).

За период январь - декабрь 2023 года в МБДОУ поступило детей раннего возраста с 1 года до 3 лет - 40 детей.

| Всего поступил о детей с 1-3 лет | Характер адаптации |          |         |
|----------------------------------|--------------------|----------|---------|
|                                  | лёгкая             | средняя  | тяжёлая |
| 40                               | 17 (43%)           | 16 (40%) | 7 (17%) |

Таким образом, характер адаптации к детскому саду у детей с 1-3 лет за 2023 год:

- Лёгкая степень адаптации – 17 детей
- Средняя степень адаптации – 16 детей;
- Тяжёлая степень адаптации – 7 детей.

**Вывод:**

По итогам проведенного анализа был сделан вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Преобладают дети с легкой степенью адаптации. Организация адаптационного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие каждого ребенка, учитывая индивидуальные особенности и возраст малышей.

В учреждении организовано пятиразовое сбалансированное питание, разработано технологом детского питания департамента образования города Братска. Предусмотрены сезонное меню (осень – зима, весна - лето), с учетом требований СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Калькуляцию облегчает установленная программа «1С-питание». Снабжение продуктами питания проводится централизованно.

Тем не менее, показатели посещаемости в 2023 году составили 52 % в группах дошкольного возраста и 30% в группах раннего возраста.

Показатели заболеваемости и посещаемости за 2023 год составили: общая заболеваемость по дошкольному учреждению составила 16,5%, пропуск 1 ребенком – 33,3 дней, из них в группах раннего возраста 32%, дошкольные группы – 16,4%. Абсолютно здоровые дети составляют 9,5% от общего количества, 84% детей имеют вторую группу здоровья, третью группу здоровья имеют 5,3% детей, четвертую и пятую группу – по 0,4%.

Работа с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы, поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. При планировании и организации образовательной и воспитательной работы учитывается социальный состав семей воспитанников, образовательный уровень родителей, их потенциал, культурный уровень.

В Учреждении выстроена система сотрудничества с родителями, которые участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей ( законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Также родители, были ознакомлены с ФООП ДО, с ОП ДО МБДОУ «ДСОВ № 106», разработанной творческой группой и коллективом Учреждения, обсуждены направления работы по региональному направлению.

Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией страницей сайта «Обратная связь», электронной почтой Mdou106@mail.ru. Обратная связь позволяет узнать мнение и получить оценку состояния образовательного процесса, также получить ответ на интересующие вопросы и обсудить возникшие проблемы. Взаимодействие с родителями педагоги осуществляют так же через родительские чаты с использованием мессенджеров ВКонтакте, Одноклассники. Родителями совместно с детьми ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня (ДОУ, муниципального, всероссийского) и занимают призовые места.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Выстроена система работы с детьми с ОВЗ. Педагоги привлекают родителей к активному участию в деятельности Учреждения через организацию разнообразных форм сотрудничества, направленных на заинтересованное и тесное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ «ДСОВ № 106» укомплектован педагогическими кадрами на 96%, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 26 человек: старший воспитатель, 19 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, с 01.09.2023 года в штатное расписание введена должность учитель-логопед.

100 % педагогов Учреждения имеют педагогическое образование (высшее, среднее профессиональное):

- высшее образование имеют 12 педагога (46% от общей численности педагогов);
- среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 14 человек (54% от общей численности педагогов).

#### Педагогический стаж педагогов МБДОУ:

|                 | Численный состав (человек / %) | Стаж до 3 лет | Стаж от 3 до 5 лет | Стаж от 5 до 10 лет | Стаж от 10 до 15 лет | Стаж от 15 до 20 лет | Стаж свыше 20 лет |
|-----------------|--------------------------------|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| На 31.12.2023г. | 26/100%                        | 1/3,8%        | 1/3,8%             | 1/3,8%              | 11/42,4%             | 7/27%                | 5/19,2%           |

#### Возрастной ценз педагогов МБДОУ:

|                  | Численный состав (человек / %) | Возраст до 30 лет | Возраст от 30 до 40 лет | Возраст от 40 до 50 лет | Возраст свыше 50 лет |
|------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| На 31.12.2023 г. | 26/100%                        | 0/0%              | 9/34,6%                 | 11/42,3%                | 6/23,1%              |



Средний педагогический стаж – от 5 до 15 лет; средний возраст педагогического коллектива - 30-50 лет.

По состоянию на 31.12.2023 года квалификационную категорию имеют 19 педагогов, что составляет 73% от общего количества педагогических работников., из них первая квалификационная категория у 5 педагогов, высшая у 14 педагогов.

За 2023 год вырос процент педагогов с высшей квалификационной категорией, и составил 54%. В 2023 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 5 педагогов: Ступина Е.В., Торопова О.А., Наконечных Л.Г., воспитатели; Алексеева П.В., музыкальный руководитель; Егорова С.Ю., педагог дополнительного образования.

| Численный состав педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
| 26/100%                    | 14/54%           | 5/19,2%          | 6/23%                             | 1/3,8%        |

Процедуру аттестации по занимаемой должности в 2023 году прошел 1 педагог: Ладная Е.И. Решением аттестационной комиссией стало: соответствие занимаемой должности «воспитатель».

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. По состоянию на 31.12.2023 года курсы повышения квалификации имеют 26 педагогов, 100% от общего количества педагогических работников. За отчетный период прошли курсовую подготовку 13 педагогов, 50% от общего количества педагогических работников. Составлен план-график прохождения курсовой подготовки педагогов Учреждения. В связи с открытием компенсирующей группы с детьми с ТНР в 2023 году педагоги данной группы и специалисты прошли курсовую подготовку по темам педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО.

**В дошкольном учреждении разработана система поддержки профессионального роста педагогов:**

1. Самообразование.
2. Работа в Школе молодого педагога. В течение года осуществлялась поддержка молодых педагогов в виде индивидуального сопровождения – консультации, помощи педагогам в вопросах планировании и оформлении документации, проведении ОД, режимных моментов с детьми, работе с родителями
3. Тематические педсоветы, тренинги, консультации, семинары-практикумы старшего воспитателя, педагога-психолога.
4. Участие в работе муниципальных сетевых сообществ педагогов города Братска: Школы современного педагога, Педагогических мастерских, Педагогических студиях:

В 2023 году 20 (77 %) педагогов от общего количества педагогов ДОУ начали обучение в рамках муниципальных сетевых сообществ педагогов города Братска: Школы современного педагога, Педагогических мастерских, Педагогических студиях. Четыре педагога зачислены

5. Тематический и плановый контроль ДОУ.
6. Курсы повышения квалификации.
7. Проведение и посещение открытых занятий.

8. Использование методической библиотеки.
9. Публикации на официальном сайте ДОУ, социальной сети «В контакте».
10. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический коллектив включен в инновационную деятельность. На основании приказа АНО ДПО «Национальный институт качества образования» № 9 от 01.07.2020г. «Об утверждении инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» в 2023 году дошкольное учреждение продолжило работу в рамках инновационной площадки. Для реализации данного направления в ДОУ была организована работа творческой группы педагогов «Вдохновение без границ». В рамках данной работы осуществляется изучение пособий, апробация новых форм, технологий организации образовательного процесса с детьми в Учреждении.

Педагогические работники МБДОУ № 106 активно используют разнообразные ресурсы повышения профессиональных компетенций: участвуя в городских методических объединениях, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, посещая стажировочные площадки, работая в проблемных, творческих группах, изучая методическую литературу, публикации СМИ. Так самыми значимыми педагогическими достижениями в 2023 году для дошкольного учреждения стали:

**1. Работа в рамках сетевой инновационной площадки** по теме ««Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», федеральный уровень.

Педагоги ДОУ презентовали опыт работы в рамках августовских встреч педагогических работников города Братска, педагогическая программа «Как подняться до чувств ребенка – образовательные решения», площадка №5 «Счастливый дошкольник= успешный первоклассник».

**2. Победы педагогов в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах:**

| Вид, название конкурса  | ФИО участника, должность  | Результат участия: победитель, призер, участник |
|---|---|---|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее занятие, реализуемое в рамках освоения основной образовательной программы» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках деятельности Школы современного педагогов, направление «Воспитатель ДОУ» | Смирнова В.Г., воспитатель  | Победитель                                      |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Мир в руках ребенка» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках деятельности Школы современного педагогов, направление «Воспитатель ДОУ»   | Мелкозерова Д.Ф., воспитатель                                       | Лауреат   |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей»   | Егорова С.Ю., педагог дополнительного образования                   | Призер (3 место)                                |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Идея Вдохновения – 2023» организованного в рамках деятельности Педагогической студии «Путь к успеху»   | Ткаченко М.С., старший воспитатель; Торопова О.А., Наконечных Л.Г., | Лауреат 2 степени                               |

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|   | воспитатели  |                     |
| Муниципальный конкурс методических разработок «Идея Вдохновения – 2023» организованного в рамках деятельности Педагогической студии «Путь к успеху»   | Максимова К.В.,<br>музыкальный<br>руководитель                   | Лауреат             |
| Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Эврика! Исследуем и открываем мир!», номинация «Эврика повсюду», МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь  | Харьковская И.В.,<br>воспитатель                                 | Диплом 2 степени    |
| Конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров!» (формирование правильной осанки и привычки к здоровому образу жизни у детей и взрослых) <u>АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"</u>   | Лебедева Т.Н., инструктор<br>ФК                                  | Диплом<br>финалиста |
| Межрегиональный конкурса методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» - 2023 г., Номинация 3. «Лучший патриотический центр или уголок», <u>АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"</u>                                 | Харьковская И.В,<br>Ступина Е.В., воспитатели                    | Победители          |
| Межрегиональный конкурса методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» - 2023 г., Номинация «Лучшее мероприятие по развитию нравственно-патриотических качеств у детей», <u>АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"</u> | Лебедева Т.Н., инструктор<br>ФК                                  | Диплом лауреата     |
| Межрегиональный конкурса методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!» - 2023 г., Номинация «Лучшая дидактическая игра нравственно-патриотической направленности», <u>АНО ДПО "Байкальский гуманитарный институт практической психологии"</u>       | Мошкина И.В.,<br>воспитатель                                     | Диплом<br>финалиста |
| Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», номинация «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия»  | Мошкина И.В., Смирнова<br>В.Г., Мелкозерова Д.Ф.,<br>воспитатели | Лауреат             |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогической технологии»   | Смирнова В.Г.,<br>воспитатель                                    | Лауреат             |

### 3. Презентация опыта в методических мероприятиях в 2023 году:

| Форма мероприятия, название  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный, дистанционный) | ФИО участника, должность   | Тема представленного опыта   |
|--|---|--|--|
| XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023 | Региональный  | Чалая Т.В., заведующий;<br>Аникина С.В., педагог-психолог; Алексеева П.В., Максимова К.В., музыкальные руководители; Лебедева Т.Н., инструктор ФК; Егорова С.Ю., педагог | Проект «Напольное дидактическое пособие «Двигаюсь-играю-Россию изучаю» |

|  |              |  |   |
|--|--------------|--|---|
|  |              | дополнительного образования  |   |
| XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023   | Региональный | Гущина Е.А., Лещенко В.А., Залипаева Е.В., Мелкозерова Д.Ф., Романова Н.С., Раскина Е.Н., Смирнова М.В., воспитатели | Проект «Дидактическое пособие народный календарь «Месяцеслов «ОТ поколения к поколению»   |
| XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023   | Региональный | Аникина С.В., педагог-психолог   | Проект «Коррекционно-развивающая программа «Умный дошколенок»   |
| XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023   | Региональный | Харьковская И.В., Ступина Е.В., Чмых О.А., Смирнова В.Г., Печейкина Т.В., воспитатели                                | Проект «Виртуальная доска Padlet для педагогов дошкольных организаций «Время читать, или как развивать читательскую грамотность детей дошкольного возраста» |
| XIII региональный этап Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2023   | Региональный | Чалая Т.В., заведующий; Ткаченко М.С., старший воспитатель; Мошкина И.В., воспитатель                                | Проект «Методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»   |
| XII Байкальские родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  | Региональный | Харьковская И.В., воспитатель  | Тема «Эффективные практики соучастия родителей в образовательном процессе в группах ДОУ»  |
| XII Байкальские родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  | Региональный | Аникина С.В., педагог-психолог   | Тема «Организация родительского клуба в дошкольном учреждении»  |
| XII Байкальские родительские чтения «Имя Учителя в сердце каждом», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  | Региональный | Максимова К.В., музыкальный руководитель   | Тема «Использование дистанционных технологий Padlet как эффективного средства взаимодействия в работе с родителями по музыкальной деятельности в ДОУ»       |
| XXII Научно-практическая конференция «Проблемы и практики современной психологии», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»  | Региональный | Аникина С.В., педагог-психолог   | Доклад «Нейропсихологическое сопровождение детей 6-7 лет при подготовке к школе»  |
| Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области, МО ИО ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» | региональный | Харьковская И.В., воспитатель  | «Лаборатория читательской грамотности дошкольников».  |
| Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» для  | региональный | Ткаченко М.С., старший воспитатель   | «Создание условий для формирования функциональной грамотности у детей дошкольного   |

|  |              |                               |  |
|--|--------------|-------------------------------|--|
| педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области, МО ИО ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО»   |              |                               | возраста»  |
| Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области, МО ИО ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» | региональный | Мелкозерова Д.Ф., воспитатель | «Математика в повседневной жизни дошкольника»  |
| Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области, МО ИО ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» | региональный | Лещенко В.А., воспитатель     | «Развитие детских компетенций в процессе конструирования»  |
| Семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области, МО ИО ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО» | региональный | Головнева М.А., воспитатель   | «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности посредством развития исследовательских умений дошкольников старшего возраста»          |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО                       | Региональный | Лещенко В.А., воспитатель     | Реализация технологии проектной деятельности в процессе конструирования дошкольников   |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО                       | Региональный | Мошкина И.В., воспитатель     | Практика применения регионального компонента в процессе реализации образовательной области Познавательное развитие с детьми дошкольного возраста |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО                       | Региональный | Харьковская И.В., воспитатель | Книга в жизни ребенка дошкольника  |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО                       | Региональный | Ступина Е.В., воспитатель     | Создание патриотического центра в группе старшего дошкольного возраста   |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
| институт Кафедра ПиП ДО  |              |   |  |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО     | Региональный | Степанова А.В.,<br>Головнева М.А.,<br>воспитатели | Эффективная развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО     | Региональный | Максимова К.В.,<br>музыкальный<br>руководитель    | Пространство музыкального зала: обзор возможностей                                 |
| Всероссийская научная конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт Кафедра ПиП ДО     | Региональный | Чмых О.А., Смирнова<br>В.Г., воспитатели          | Примеры идей по проектной деятельности   |
| Муниципальный штурм-лаборатория «От идеи до воплощения» для педагогических работников муниципальных образовательных организаций в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства | региональный | Максимова К.В.,<br>музыкальный<br>руководитель    | Первые шаги в конкурсном движении. Важные рекомендации.                            |

4. Дошкольное учреждение в октябре 2023 года стало одним из организаторов Всероссийского форума «Просветительский марафон «В авангарде детства. Братск» в городе Братске для педагогических работников РФ; где представили опыт работы в рамках деятельности площадки №5 «Детский сад и школа: единый мир по воспитанию маленького гражданина».

5. Участие в работе августовских встреч педагогических работников города Братска, педагогическая программа «Как подняться до чувств ребенка – образовательные решения». Организация работы площадки №5 «Счастливый дошкольник= успешный первоклассник» на базе МБДОУ «ДСОВ №106», презентация опыта работы педагогов.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов является внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива; участие

педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения, распространение педагогического опыта работников на различных уровнях.

В перспективе для совершенствования методической работы с педагогами необходимо:

- Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических мероприятиях, в обобщении и представлении опыта работы на конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

- Мотивировать педагогических работников на прохождение процедуры аттестации с целью повышения квалификационной категории, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

- Обеспечить 100% повышение квалификации педагогических работников МБДОУ № 106. Педагогам ДОУ продолжать регулярно повышать профессиональную компетентность в вопросах:

- ✓ Особенности организации образования детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.
- ✓ Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессионального стандарта педагога, исполнения законодательства РФ в области образования.
- ✓ В рамках методических тем педагогов ДОУ.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает в себя: выход в Интернет, электронную почту ([mdou106@mail.ru](mailto:mdou106@mail.ru)), официальный сайт учреждения (<https://братск106дсад.рф>), где размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которого регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» (статья 29. Информационная открытость образовательной организации) и иными законодательными актами в сфере образования, программно-методическим комплексом и материально-техническим обеспечением информационного пространства.

В 2023 году для улучшения работы с информационно-коммуникационными технологиями из учебных расходов были приобретены: 1 принтер, 1 ноутбук.

#### **Информационно-образовательные ресурсы МБДОУ**

| № | Информационно-образовательные ресурсы | Количество |
|---|---------------------------------------|------------|
| 1 | Мультимедийных комплексов             | 4          |
| 2 | ЖК-телевизоры                         | 6          |
| 3 | Ноутбуки, ПК                          | 12         |
| 4 | Принтеры                              | 12         |
| 5 | Фотоаппараты                          | 1          |
| 6 | Музыкальные центры                    | 2          |
| 7 | Интерактивная доска                   | 1          |

Таким образом, групповые помещения дошкольных групп Учреждения оснащены ЖК-телевизорами, проекторами, интерактивной доской для сопровождения образовательного процесса с детьми, просмотра познавательных

фильмов и программ. Педагогический коллектив МБДОУ при организации образовательной деятельности с детьми широко использует мультимедийные презентации, интерактивные игры, виртуальные экскурсии, дидактические задания и т.д.

В связи с утверждением ФОП дошкольного образования была приобретена дополнительная методическая литература: учебно-методические пособия, парциальные программы, карты развития, комплекты материалов для работы с детьми от 3 до 7 лет и т.д. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2023 года начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. В связи с этим были приобретены: комплексная образовательная программа ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, конспекты занятий, методические рекомендации и рабочие тетради для детей к ней.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям МБДОУ «ДСОВ №106», детской художественной литературой, периодическими изданиями. В настоящий момент в библиотечном фонде ДОУ насчитывается 911 экземпляров учебно-методической литературы, детской литературы, наглядно-дидактических пособий и т.д.

В 2023 году осуществлялась подписка профессиональных журналов в бумажном виде: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «ОБРУЧ»; детского журнала «Сибирячек», и на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ» и Электронная система образования.

В 2023 году приобретены учебно-методические комплекты материалов для работы с детьми от 3 до 7 лет STEM стена с комплекующими, оверхед-проектор и т.д.

#### **Вывод:**

В связи с разработкой и утверждением Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №106», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ №106» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Характеристика здания - общая площадь 3319,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8852,0 кв.м.

Материально-техническая база формируется в соответствии с выработанными критериями: безопасность, разнообразие, новизна, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническое оснащение образовательного процесса имеет удовлетворительное состояние. Периодически идет работа по приобретению современного игрового и технического оборудования.



В Учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, изостудия, 11 групповых комнат. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми спортивный зал оснащен игровым спортивным оборудованием, оборудован скалодром для детей отвечающий требованиям безопасности.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. В группах оформлены центры активности для развития детской деятельности по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Медицинский блок включает в себя: кабинет медицинского работника, изолятор, процедурный кабинет, санитарную комнату. Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется в соответствии с договором с ОГАУЗ «Братская городская больница №3». В кабинете имеется полный набор медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи. В 2023 году медицинский кабинет был пополнен необходимым оборудованием и мебелью за счет средств целевой субсидии: медицинские шкафы (2 шт.), столы для врача и медицинской сестры (2 шт.), стулья (2 шт.), металлические шкафы для инвентаря (2 шт.), кушетки детские (2 шт.), холодильник для вакцины, пневмошины, медицинская ширма для осмотра детей, таблица Ротта, весы медицинские, плантограф, термометры медицинские электронные (10 шт.), термоконтейнер для переноса вакцины и др.

Для организации питания оборудован пищеблок, Пищеблок состоит из цехов сырой (площадь **12,5 кв.м.**) и готовой (**32,6**) продукции, а также имеются складские помещения (**10,8; 4,8**). Имеется всё необходимое технологическое оборудование: 2 печи, жарочный шкаф, электросковорода, разделочные столы, картофелечистка, овощерезка, электрическая мясорубка, электропривод, электронные весы (4 шт.) и вся необходимая посуда. Холодильное оборудование: морозильные лари и холодильники в достаточном количестве. Все оборудование технически исправно.

На прилегающей территории Учреждения находятся 11 прогулочных площадок, оборудованных теньевыми навесами в соответствии с СанПин, имеется спортивная площадка.

Оптимальное сочетание бюджетных и внебюджетных средств позволяет укреплять и развивать материально-техническую базу.

В 2023 году Учреждение провел текущий ремонт в групповых, спальнях, моечных и туалетных помещениях групп.

**На мероприятия различного уровня и ремонтные работы выделены целевые субсидии:**

Ремонтные работы – 150 000 руб

Оснащение медицинского кабинета – 401 576,00 руб.

Ремонт системы отопления – 234 497,14 руб.

Ремонт электротехники/сантехники – 12 857,00 руб.

Дезсредства – 21 458,00 руб.

**Из бюджета субъекта РФ** выделено на учебные расходы 234 000,00 руб.

Приобретено:

STEM стена - 129 000,00 руб.

Оверхед-проектор – 18 000,00 руб.

Спортивное оборудование – 18 747,00 руб.

Оргтехника – 27 949,00

Оплата предоставления услуг сети Интернет – 40 000,00 руб.

**За счет платных дополнительных услуг и родительских средств приобретено:**

| №п/п | Наименование   | Сумма, руб. |
|------|--|-------------|
| 1    | Моющие средства  | 128 331     |
| 2    | Сантехника   | 27 716      |
| 3    | Подписка на журналы  | 26 769      |
| 4    | Светильники  | 31 907      |
| 5    | Электронный журнал   | 7986        |
| 6    | Курсы по охране труда и пожарной безопасности                | 22 100      |
| 7    | Канцелярия   | 53 025      |
| 8    | Мебель(стол, тумба, домик с ящиками, кресло офисное – 2 шт.) | 68 670      |
| 9    | Утюг   | 5490        |
| 10   | Входные двери  | 60 000      |
| 11   | Ремонт сантехники/электрики                                  | 27 583      |
| 12   | Инструмент   | 3050        |
| 13   | Инвентарь (метла, мешки, лопаты, клеенка, ткань для пола)    | 35 928      |
| 14   | Зеркала  | 3010        |
| 15   | Кухонный инвентарь   | 11655       |
| 16   | Текстиль/спецодежда  | 66 494      |
| 17   | Магнитные доски  | 8090        |
| 18   | Стенды/баннеры   | 39754       |
| 19   | Крепления  | 848         |

**Вывод:**

- Материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям;

- ДООУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- Созданный в ДООУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- В ДООУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- Созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- Проведена аттестация рабочих мест.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях получения объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирования информационной основы принятия управленческих решений ежегодно в Учреждении проводится внутренняя оценка качества образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «ДСОВ № 106»: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДСОВ № 106»; - Приказ «Об организации и проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ДСОВ № 106» от 31.08.2023г. №157.

Состав комиссии по проведению внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ДСОВ № 106» в 2023 году:

Руководитель группы: Ткаченко М.С., старший воспитатель.

Члены группы: Аникина С.В., педагог-психолог; Чмых О.А., Степанова А.В., воспитатель, Лебедева Т.Н., инструктор ФК.

В ходе ВСОКО был проведен анализ существующего программного обеспечения, образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО; созданных условий для реализации ООП ДО и введения ФГОС ДО; кадрового обеспечения; материально-технического обеспечения. Также с целью выявления степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в Учреждении в мае 2023г. организовано онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В итоговом опросе родителей, проведенного в конце учебного года «Степень удовлетворённости работой ДООУ» приняло участие 160 родителей. На основании анализа анкет сделаны следующие выводы: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены деятельностью учреждения. В дальнейшем педагогический коллектив Учреждения будет продолжать выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями) так, чтобы они были заинтересованы в деятельности своих детей, стремились всячески помочь организации и созданию необходимых условий, стали активными участниками образовательного процесса.

**Вывод:** в Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. По итогам работы ВСОКО были определены дефициты, точки роста развития дошкольной организации.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности МБДОУ «ДСОВ № 106»  
за 2023 г.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 235                      |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 235                      |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 4                        |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | -                        |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                        |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 70                       |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 165                      |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 100%                     |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 100%                     |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0%                       |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | 0%                       |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0%                       |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 6,3%                     |
| 1.5.2        | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 100%                     |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | 0%                       |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 34,46 дней               |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек               |

|       |  |                     |
|-------|--|---------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 12/46%              |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 12/46%              |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 14 /54%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 15 /54%             |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 19 /73%             |
| 1.8.1 | Высшая   | 14/54%              |
| 1.8.2 | Первая   | 5/19,2%             |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек 26/<br>100% |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 2/7,6%              |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 3/11,5%             |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4/15,3%             |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26/100%             |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном   | 26/100%             |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
|        | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 26/235      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |             |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да          |
| 1.15.4 | Логопеда  |             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да          |
| 2.     | Инфраструктура  |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                              | 6,5 кв. м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 185,9 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке             | да          |