

Поросята

«ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ
ХВОСТОМ ВИАЛА.

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК
СПИНКУ ОБ ЗАБОР ЧЕСАЛ.

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ,
ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ!

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ, ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ,
ПОРОСЯТОК Я ЛЮБЛЮ!

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК
НОСОМ ЗЕМЛЮ КОВЫРЯЛ.

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК
ЧТО-ТО САМ НАРИСОВАЛ.

ЭТОТ ТОЛСТЫЙ ПОРОСЕНОК –
ЛЕЖЕБОКА И НАХАЛ.

ЗАХОТЕЛ СПАТЬ В СЕРЕДИНКЕ И
И ВСЕХ БРАТЬЕВ РАСТОЛКАЛ».

Пальцы рук растопырены; поочередно выполняются имитирующие движения пальцами обеих рук: Мизинцы.

Безымянные.

«Фонарики»

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Средние.

Указательные.

Большие.

Ладонь сжимаем в кулак, большой палец прячем внутрь.



«Улитка»

**«В домике она сидит,
Рожки высунув, молчит.»**



**Вот улиточка ползет
Потихонечку вперед.**

На цветочек заползет.

Лепесточки погрызет.

**Рожки в голову втянула,
В домик спряталась, заснула.»**

Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладонка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы сог-рикасаются кончиками. Указатель-ный и мизинец вытянуты вперед (рога улитки). "Улитка" раскачи-вается из стороны в сторону.

Ползёт вперед по столу.

"Улитка" заползает на "цветочек".

"Улитка" поочерёдно обхватыва-ет пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").

Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("тягивает рожки"). 2-ая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".

«Колпак».

Колпак под колпаком,
Под колпаком – колпак.

(ладони слегка согнуты, кладём
одну
поверх другой- это «колпаки»,
потом меняем.



Пальчиковые загадки

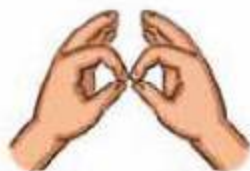
— А сейчас пальчики будут загадывать интересные загадки. Я буду показывать, а ты отгадывай; потом повторяй движение за мной.

«Очки». Обеими руками изображаем «колечки» — соединяем большой и указательный пальцы, остальные пальцы выпрямлены или немного согнуты. Поднимаем руки и подносим их к глазам.

«Домик». Прямые ладони соединяем под углом, кончики пальцев соприкасаются.

«Лодка». Ладони с прижатыми друг к другу пальцами поставлены на ребро, соединяем их «ковшиком». А если в этой фигуре поднять большие пальцы, то получится «пароход».

«Цепочка». Большие и указательные пальцы соединяем — получаются колечки, одно колечко обхватывает другое — получается цепочка. Цепочку можно делать и из других пальцев — большой и указательный, большой и средний и т. д.



«Очки»



«Домик»



«Лодка»



«Цепочка»

«ЧИЖИК-ПЫЖИК»

— Чижик-пыжик,
где ты был?



Грозим пальцем.

— Я на речке руки мыл.



«Мою руки».

Ветер дунул — я упал,



Растопыриваем пальцы и
опускаем ладонями вниз.

В луже руки замарал.



Отриваем руки
друг о друга.

Этот пальчик хочет спать,
(взрослый разворачивает левую
ручку ладонью к себе,
правой рукой загибает
мизинчик на левой руке)
Этот пальчик лег в кровать,
(загибает безымянный пальчик)
Этот пальчик чуть вздремнул,
(загибает средний пальчик)
Этот сразу же уснул,
(загибает указательный
пальчик)
Этот крепко-крепко спит
и тихонечко сопит,
(загибает большой пальчик)
Солнце красное взойдет,
утро ясное придет,
Будут птички щебетать,
будут пальчики вставать!
(поднимает левую ручку и
распрямляет все пальчики)
Повторить то же самое с
правой рукой.



«МЫШОНОК».

Сел мышонок на маслёнок,
(ладонь правой руки
накрывает кулак левой)

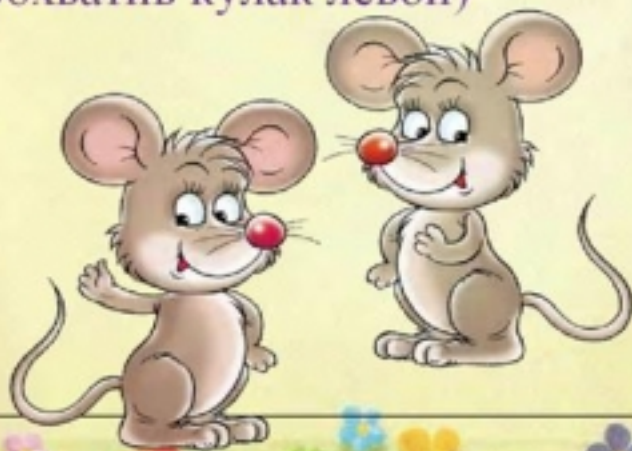
А маслёнок – липкий гриб.

(кулак левой руки вращается
вокруг своей оси)

Посидел на нём мышонок
(поелозить ладонью правой
руки по кулаку левой)

И прилип, прилип, прилип.

(«отрываем» ладонь от кулака
а она держится, плотно
обхватив кулак левой)



«Бараны».

Так бодались два барана
 (оба кулака «бодаются»)
На мосточке утром рано
 (хлопки на ударные слоги)
Уступить не захотели –
 (снова «бодаются»)
Вместе в речку полетели.
 (ладони «уронить» на колени)





2+

ДВА МЕДВЕДЯ (О. Крупенчук)

Сидели два медведя
На тоненьком суку:

Один читал газету,

Другой молот муку.

Раз ку-ку, два ку-ку,
Оба плюхнулись в муку.

Нос в муке,

Хвост в муке,

Ухо в кислом молоке.

Руки согнуты в локтях (сжаты в кулаки), прижаты к туловищу. Ребенок поворачивается из стороны в сторону.

Разводим руки в стороны, как при чтении газеты.

Стучим одним кулаком по другому.

Кулаки «падают» на колени.

Показываем пальцем на нос.

Показываем рукой за спину.

Беремся пальцами за ухо.



Пальчиковая игра

ЧЕРЕПАХА

Взрослый говорит малышу:

— Отгадай загадку:

Кто на свете ходит

В каменной рубахе?

В каменной рубахе

Ходят...

(Черепahi)!



Положите на стол кулаки, прижатые друг к другу, и медленно передвигайте их по столу вперед.

Панцирь носит черепаха,



Высовываем вперед оба указательных пальца прижатых друг к другу.

Прячет голову от страха.

Прячем указательные пальцы.



МОИ ПАЛЬЧИКИ

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – это я.
Вот и вся моя семья.



Покажи
пальчики:
БОЛЬШОЙ,
УКАЗАТЕЛЬНЫЙ,
СРЕДНИЙ,
БЕЗЫМЯННЫЙ,
МИЗИНЕЦ

Улитка, улитка!



кулачок
в кулачок,
поменять руки

Покажи



руки от себя,
ладошки
вверх

рога,



поднять
«рожки» к
голове

Дам



руки от
себя

кусок пирога,



закреть
ладошки

Пышки,



шарик из
ладошек

ватрушки,



прихлопываем
левую ладошку
спереху
правым кулачком,
затем меняем руки

Сдобной лепёшки, –



прихлопываем
левую ладошку
спереху правой,
затем меняем руки

Высуни



руки от
себя,
ладошки
вверх

рожки!



поднять
«рожки» к
голове

Как живёшь?



- Как живёшь?
- Вот так!



- Машешь вслед?
- Вот так!



- А плавёшь?
- Вот так!



- Утром спишь?
- Вот так!



- Как бежишь?
- Вот так!



- А шалишь?
- Вот так!



- Вдаль глядишь?
- Вот так!



- Ждёшь обед?
- Вот так!



ВЕТЕРОК

ДУЕТ ВЕТЕР НАМ В ЛИЦО
(МАШЕМ РУКАМИ К ЛИЦУ)

ЗАКАЧАЛОСЬ ДЕРЕВЦО
(РУКИ ВВЕРХ, КАЧАЕМ)

ВЕТЕРОК ВСЕ ТИШЕ, ТИШЕ.
(ПРИСЕДАЕМ)

ДЕРЕВЦО ВСЕ ВЫШЕ, ВЫШЕ.
(ПОДПРЫГИВАЕМ ВВЕРХ)



(Чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга.)

Раз, два, три, четыре,
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)

Мы посуду перемыли:
(Загибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварёшку.
(Одна ладонь скользит по другой.)

Мы посуду перемыли,
(Разгибать пальчики по одному, начиная с большого.)

Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши.)

Так мы маме помогали.



ЗАСОЛКА КАПУСТЫ-2 (Е. Косинова)

Мы капусту рубим,
рубим,

Ребрами ладоней совершаем режущие движения по бедрам от колен к животу и обратно.

Мы капусту трем, трем,

Проводим косточками сжатого кулака правой руки по выпрямленной открытой ладони левой.

Мы капусту солим, солим,

Складываем пальцы щепотью и делаем вид, что солим что-то.

Мы капусту жмем, жмем,

Сжимаем и разжимаем кулачки вытянутых вперед рук.

А потом — жуем.

Ладоньку подносим к губам.

Повтор упражнения другой рукой.



2+



Жили-были



кистями рук
покрутить
перед собой
– «фонарики»

зайчики



показываем
«ушки»

На лесной



прямые руки
вверх, пальцы
врозь –
«дерево»

опушке,



ладонями
нарисовать
плоскость

Жили-были



«фонарики»

зайчики



«ушки»

В беленькой
избушке.



«домик»

Мыли



пальцами правой
руки провести по
указательному
пальчику

свои ушки,



то же
по
среднему

Мыли



потереть
правой
рукой
левую

свои лапочки,



потереть
левой
рукой
правую

Наряжались



покрутить
кистями рук
внизу

зайчики,



«ушки»

Надевали



потопать
правой
ногой

тапочки.



потопать
левой
ногой

«ЦЫПЛЯТКИ»

Зёрна курочка клюёт,



Обе ладони вместе,
отклоняются от себя.

И цыплятки тут как тут.



Обе руки поочерёдно
«клюют» всеми пальцами,
собранными вместе.

В воду уточка нырнёт,



Руки, соединённые
указательными пальцами,
«ныряют» от себя.

А цыплятки не нырнут.



Большой палец держит
средний, безымянный и
мизинец, указательный
выпрямлен. Рука
покачивается из стороны
в сторону — грозим
пальчиком.



«ОПЯТА И РЕБЯТА»

На пеньке —



Показываем «пенёк».

Пять опят,



Левая рука показывает
пять раскрытых пальцев.

У пенька —



Снова показываем
«пенёк».

Пять ребят.



Правая рука показывает
пять раскрытых пальцев.



«Осень»

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
(плавные волнообразные движения ладонями)
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой,
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
(спокойно укладывают ладони на стол)



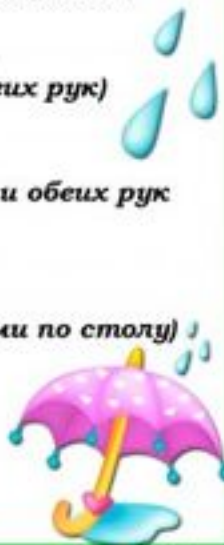
«Компот»

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот!
(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмём лимонный сок,
Слив положим и песок.
(загибают пальчики по одному, начиная с большого)
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.
(опять «варят» и «мешают»)



«Вышел дождик погулять»

Раз, два, три, четыре, пять,
(удары по столу пальчиками обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая – с большого пальца)
Вышел дождик погулять.
(беспорядочные удары по столу пальчиками обеих рук)
Шёл неспешно, по привычке,
А куда ему спешить?
(«шагают» средним и указательным пальчиками обеих рук по столу)
Вдруг читает на табличке:
«По газону не ходить!»
(ритмично ударяют то ладонями, то кулачками по столу)
Дождь вздохнул тихонько:
(часто и ритмично бьют в ладоши)
- Ох!
(один хлопок)
И ушёл. Газон засох.
(ритмичные хлопки по столу)



«Овощи»

У Лариски – Две редиски.
А у Вовки – Две морковки.
У Алёшки – Две картошки.
Да ещё у Петьки –
Две хвостатых редьки.
У Серёжки сорванца –
Два зелёных огурца.



Как (1) у нашего (2) кота (3)
Шубка очень хороша (4).
Как (5) у котика (6) усы (7)
Удивительной (8) красоты (9).
Глазки смелые (10),
Зубки белые (11).

1



2



3



4



5

6



7



8



9



10



11



«ПРО БАБКУ»

«Жила-была бабка,



«Руки в боки».

Да жила у речки.



Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.

Захотелось бабке



Снова «руки в боки».

Искупаться в речке.



Изображаем плавание брассом.

И купила бабка



«Руки в боки».

Мыло и мочало».



Одна рука вперёд — это «мочало», другая — «намыливает».

Эта сказка хороша,
Я начну сначала:



Правая рука в кулаке, большой палец вверх.

«Жила-была бабка...»



«Руки в боки».



2+

ГНЕЗДО

Вот гнездо,

А в нем торчат
Клювы маленьких скворчат.

Клювик раз, клювик два,

Лапка, лапка, голова.

*Запястья рук соединены вместе,
пальцы растопырены в разные
стороны.*

*Пальцы рук соединены в щепотки
и направлены друг на друга.*

*Пальцы ритмично разъединяются
и вновь соединяются.*

*Поочередно хлопаем правой
и левой ладонями по правой
и левой ногам.*

*Затем соединяем пальцы
в «замок».*





Коза

Непослушная коза
Смотрит прямо мне в
глаза!

Сильно упирается...
Ей сарай не нравится.
(А Малаев)

Филин сел на ветку
дуба.
Напугал он
лесоруба.
У-гу-гу...у-гу-гу
Я тут мышек
стерегу.



Села птичка на
песок,
В речке вымыла
носок,
Чистит клювом
перышки,
Летит в гости к
Ромушке (имя
ребенка)

ГВОЗДИ

Бом, бом, бом, бом,
По гвоздям ① бьём молотком. ②
Гвозди не вбиваются, ③
Только загибаются. ④



«Гвозди». Рука локтем опирается на колено или на стол.



«Молоток» — кулачок другой руки (или руки взрослого).



«Молоток» стучит поочерёдно по каждому пальцу-«гвоздю».

Значит, клещи надо взять, ⑤
Будем гвозди вырывать.
Я тянул, тянул, тянул, ⑥
И все гвозди разогнул.



Пальцы-«гвозди» согнуты.



«Клещи». Большой и указательный пальцы смыкаются ковшиками в кольцо.



Поочерёдно тянем «клещами» согнутые пальцы-«гвозди», выпрямляя их.



Ай, ду-ду,
ду-ду, ду-ду!



поиграть на
«дудочке»

Сидит



руки на пояс,
присесть

ворон



сложить
пальчики к
большому –
«клювик»

на дубу,



руки вверх,
пальцы развести

Он играет во трубу,
Во серебряную.



поиграть на
«дудочке»