**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**ОФОРМЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР, МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПОСОБИЙ.**

**Дидактическая игра « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».**

**Цель:**

**Комплектация:**

**Адресность:**

**Описание:**

* игровые правила;
* игровые действия;
* окончание игры, подведение итогов.

**Возможны варианты игры.**

**Форма реализации:**

**Классификация дидактических игр**

Дидактические игры так же различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам, организации и взаимоотношениям детей в игре, по роли воспитателя.

**По содержанию** дидактические игры можно разделить на:

· математические

· сенсорные

· речевые

· музыкальные

· природоведческие

· для ознакомления с окружающим

· по изобразительной деятельности

**По дидактическому материалу**обучающие игры делятся на:

· словесные

· настольно-печатные

· с предметами и игрушками

· с картинками

· компьютерные дидактические игры

Сорокина предложила классификацию дидактических игр **по характеру игровых действий:**

· игры-путешествия

· игры-предположения

· игры-предположения

· игры-поручения

· игры-загадки

· игры-беседы

· подвижно-дидактические игры

Дидактические игры так же можно классифицировать **по числу участников** в них:

· коллективные

· групповые

· индивидуальные