**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДГОТОВКИ)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ В ДОУ.**

1. **Подготовка развивающей предметно-пространственной среды.**

| **Направления** | **Развивающие центры** | **Наименование** |
| --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическое** | Художественный центр | -Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.-Репродукции картин художников по теме недели.-Тематические раскраски.-Рисунки детей по теме недели.-Персональные выставки по теме недели.-Схемы рисунков.-Оформление альбома/экспозиции с фотографиями, иллюстрациями |
| Музыкальный центр | -Настольный театр по теме недели.-Альбом песен для дошкольников по теме недели.-Атрибуты для драматизации и настольного тетра. |
| **Познавательное развитие****Речевое развитие** | Центр природы | -Альбомы по теме недели.-Сезонные макеты.-Опыты недели.-Исследовательская лаборатория по теме недели.-Гербарии.-Познавательные пирамиды по теме недели.-Мини-музеи.-Многофункциональные домики. |
| Художественно-литературный центр | -Книги для чтения и рассматривания по теме недели.- иллюстрации по теме недели.-пословицы, поговорки, загадки по теме недели.-схемы для составления описательных рассказов по теме недели.- фотоиллюстраций по теме недели. |
| Центр конструирования | - природный материал, пластилин, бумага для оригами. - Схемы построек по теме недели.- Игрушки для обыгрывания построек.- Мастерская «Очумелые ручки» по теме недели.  |
| **Физическое развитие** | Физкультурно-оздоровительный центр | -Нетрадиционное оборудование по теме недели.-Атрибуты к подвижным играм по теме недели. |
| **Социально-коммуникативное** | Игровой центр | -Атрибуты к С/Р по теме недели.-Макет по теме недели.**Наглядно – дидактические пособия:**- Иллюстрации по теме недели.- Игрушки, фигурки, муляжи по теме недели.- Предметные картинки по теме недели.- Пазлы (мозаика) по теме недели.- Математические ребусы.- Составление алгоритмов к сюжетно – ролевым играм с помощью моделей.- Коллекции по теме недели.- Настольно-печатные игры по теме недели. |

+ оформление приемной про теме недели\блока.

1. **Взаимодействие с родителями.**

- сообщение темы недели.

- рекомендации по теме недели.

- помощь в организации РППС в группе.

+ благодарность родителям за выполнение рекомендаций, за участие в итоговых мероприятий (м.б. групповая традиция)

Варианты взаимодействия с родителями:

Совместное разучивание стихотворений\ чистоговорок, скороговорок (+оформление)

Подбор иллюстраций, фотографий «….».

Содействие в проведении выставки «…»

Сбора материала для мини-музея «…»

Помощь в подборе материала для стенда «….»

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для….

Презентация ……., изготовленной руками детей

Совместное изготовление поздравительной открытки, подарков….

Подобрать картинки с изображением ………для создания коллажа…

Предложить родителям:

- собрать листья для работы «Осенний букет»;

- принести семена растений и косточки плодов;

- подобрать картинки об осени для составления коллажа;

- сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев «….»

- Принести перья и пух для рассматривания.

Составить совместно с родителями коллаж «Слова-приветствия»…..

Нарисовать ……. для «……….» (вместе с детьми).

1. **Работа с детьми.**

- ОД.

-режимные моменты.

-самостоятельная деятельность.

1. **Планирование итоговых мероприятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Активные формы** | **Наглядные формы** |
| * Викторины.
* Праздники.
* Творческие вечера.
* Квн.
* Развлечения.
* Тематический досуг.
* Инсценировки…. , показ спектаклей.
* «Встреча с интересными людьми - «Гость группы»
* Конкурсы.
 | * Выпуск тематических газет.
* Вернисажи.
* Персональные выставки.
* Семейные выставки.
* Коллекции по темам.
* Коллажи.
* Мини-музеи.
* Тематические альбомы.
* Реализация проектов.
* Презентация семейных проектов.
* Изготовление тематических макетов.
* Изготовление книжек-самоделок.
* Сочинение сказок, рассказов по темам (+ оформление).
* Создание фотоальбомов.
* Оформление экологического плаката
 |

**Формы организации итоговых мероприятий**:

* Совместная деятельность детей и педагогов.
* Совместная деятельность детей.
* Совместная деятельность родителей и детей.