**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДГОТОВКИ)**

**ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ В ДОУ.**

1. **Подготовка развивающей предметно-пространственной среды.**

| **Направления** | **Развивающие центры** | **Наименование** |
| --- | --- | --- |
| **Художественно-эстетическое** | Художественный центр | -Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.  -Репродукции картин художников по теме недели.  -Тематические раскраски.  -Рисунки детей по теме недели.  -Персональные выставки по теме недели.  -Схемы рисунков.  -Оформление альбома/экспозиции с фотографиями, иллюстрациями |
| Музыкальный центр | -Настольный театр по теме недели.  -Альбом песен для дошкольников по теме недели.  -Атрибуты для драматизации и настольного тетра. |
| **Познавательное развитие**  **Речевое развитие** | Центр природы | -Альбомы по теме недели.  -Сезонные макеты.  -Опыты недели.  -Исследовательская лаборатория по теме недели.  -Гербарии.  -Познавательные пирамиды по теме недели.  -Мини-музеи.  -Многофункциональные домики. |
| Художественно-литературный центр | -Книги для чтения и рассматривания по теме недели.  - иллюстрации по теме недели.  -пословицы, поговорки, загадки по теме недели.  -схемы для составления описательных рассказов по теме недели.  - фотоиллюстраций по теме недели. |
| Центр конструирования | - природный материал, пластилин, бумага для оригами.  - Схемы построек по теме недели.  - Игрушки для обыгрывания построек.  - Мастерская «Очумелые ручки» по теме недели. |
| **Физическое развитие** | Физкультурно-оздоровительный центр | -Нетрадиционное оборудование по теме недели.  -Атрибуты к подвижным играм по теме недели. |
| **Социально-коммуникативное** | Игровой центр | -Атрибуты к С/Р по теме недели.  -Макет по теме недели.  **Наглядно – дидактические пособия:**  - Иллюстрации по теме недели.  - Игрушки, фигурки, муляжи по теме недели.  - Предметные картинки по теме недели.  - Пазлы (мозаика) по теме недели.  - Математические ребусы.  - Составление алгоритмов к сюжетно – ролевым играм с помощью моделей.  - Коллекции по теме недели.  - Настольно-печатные игры по теме недели. |

+ оформление приемной про теме недели\блока.

1. **Взаимодействие с родителями.**

- сообщение темы недели.

- рекомендации по теме недели.

- помощь в организации РППС в группе.

+ благодарность родителям за выполнение рекомендаций, за участие в итоговых мероприятий (м.б. групповая традиция)

Варианты взаимодействия с родителями:

Совместное разучивание стихотворений\ чистоговорок, скороговорок (+оформление)

Подбор иллюстраций, фотографий «….».

Содействие в проведении выставки «…»

Сбора материала для мини-музея «…»

Помощь в подборе материала для стенда «….»

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для….

Презентация ……., изготовленной руками детей

Совместное изготовление поздравительной открытки, подарков….

Подобрать картинки с изображением ………для создания коллажа…

Предложить родителям:

- собрать листья для работы «Осенний букет»;

- принести семена растений и косточки плодов;

- подобрать картинки об осени для составления коллажа;

- сделать вместе с детьми аппликацию из осенних листьев «….»

- Принести перья и пух для рассматривания.

Составить совместно с родителями коллаж «Слова-приветствия»…..

Нарисовать ……. для «……….» (вместе с детьми).

1. **Работа с детьми.**

- ОД.

-режимные моменты.

-самостоятельная деятельность.

1. **Планирование итоговых мероприятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Активные формы** | **Наглядные формы** |
| * Викторины. * Праздники. * Творческие вечера. * Квн. * Развлечения. * Тематический досуг. * Инсценировки…. , показ спектаклей. * «Встреча с интересными людьми - «Гость группы» * Конкурсы. | * Выпуск тематических газет. * Вернисажи. * Персональные выставки. * Семейные выставки. * Коллекции по темам. * Коллажи. * Мини-музеи. * Тематические альбомы. * Реализация проектов. * Презентация семейных проектов. * Изготовление тематических макетов. * Изготовление книжек-самоделок. * Сочинение сказок, рассказов по темам (+ оформление). * Создание фотоальбомов. * Оформление экологического плаката |

**Формы организации итоговых мероприятий**:

* Совместная деятельность детей и педагогов.
* Совместная деятельность детей.
* Совместная деятельность родителей и детей.